DIE SCHÖNSTEN LIEDER DER OSTJUDEN

SIEBENUNDVIERZIG AUSGEWÄHLTE VOLKSLIEDER

HERAUSGEGEBEN VON

FRITZ MORDECHAI KAUFMANN

1 9 2 0

JÜDISCHER VERLAG / BERLIN

E.INLEITUNG

Auswahl der Lieder

Diese Auslese von 47 Liedern des Ostens erhält ihren selbständigen Wert zulieb der Tatsache, daß ein wohlfeiles und in jedem Belang repräsentatives jüdisches Volksliederbuch für die praktische Benutzung, zumal durch Westjuden, bisher nicht erschienen ist. Das treffliche Petersburger Liedersammelbuch, das jedoch einem andern Ziel, der ostjüdischen Volksschule, dienen wollte, ist bereits seit Jahren vergriffen. Alle anderen populären Sammlungen haben der Sache unseres Volksliedes mehr geschadet als genutzt.

Grundlage waren mir die Lieder, die ich selber Ostjuden abgelauscht hatte; dazu habe ich das gesamte bis heute' gedruckte Material herangezogen und verglichen. Bisher noch nicht veröffentlicht sind die drei schönen Gesänge Nr. 8, 9 und 21, die ich Jankew Seidmann verdanke, und die chassidischen Lieder Nr. 3, 5 und 6; diese sind mir von Jankew Kargher, dem Volksliedersänger und guten Kenner rumänisch-chassidischer Volksgebräuche, übermittelt worden. Das übrige befindet sich, zum Teil in erheblich anderer Fassung als ich sie hier vorlege, in den Sammelwerken der verdienstvollen Forscher Ginzburg-Marek und Cahan, sowie in den Ausgaben J. Engels und der Petersburger Gesellschaft für jüdische Volksmusik. Da nun häufig die gleichen Lieder bei den verschiedenen Autoren nicht unbedeutende Abweichungen aufweisen, im Text nicht minder als in der Melodieaufzeichnung, mußte ich immer wieder auf das Lied, wie es vom Volke gesungen wird, zurückgreifen, um das Volkstümliche und Echte dem Aufputz und der "Verschönerung" vorzuziehen. Das Grundsätzliche, das den Plan dieses Buches bestimmte, mag man in dem Merkblatt "Das jüdische Volkslied" (Schriften des Ausschusses für jüdische Kulturarbeit, Berlin 1919) nachlesen. Dort finden sich auch die unentbehrlichsten Angaben über die ostjüdische Singweise, über die technischen Behelfe für den Westjuden, über die Sammelwerke, die Einzelausgaben, über Programme, Begleitungsart und über weiteres Wissenswerte.

Zur Melodieaufzeichnung

Einige Zeichen für die Tonstärke und das Zeitmaß werden in dieser Auslese etwas ergiebiger verwendet, als es sonst in derlei Ausgaben zu geschehen pflegt. Ich hatte zu berücksichtigen, daß diese Lieder dem

¹ Die Arbeit wurde im September 1918 abgeschlossen.

Westjuden fremdartig sind und daß er ihren Rhythmus und ihre Singweise nicht, wie beim deutschen Lied, als natürliche Gabe aus der Kinderstube mitbringt. Daher auch die häufige Verwendung von Luftpausen: V, um das charakteristische rezitativartige Singen vieler Stellen nicht ganz der Willkür des ungeübten und oft ratlosen Benutzers zu überlassen. Aus demselben Grunde wurden manchmal einzelne Takte aus Strophen, in denen die Verteilung der gehäuften Worte auf die einzelnen Zeitmaße schwierig ist, noch besonders beigefügt. Das Prinzip, die Melodie stets nur für die erste Strophe hinzusetzen, ist dort durchbrochen, wo das musikalische Bild der späteren Strophen sich bedeutend erweiterte; solches geschah in den Liedern Nr. 7, 9, 20, 21, 38.

Der Lautensatz ist in vereinfachter strenger Form notiert. Er will den geübten Spieler, der imstande ist, sich selber den begleitenden Ausdruck zu gestalten, nicht binden, aber dem Anfänger im Lautenspiel und in der Melodik des jiddischen Liedes das Experimentieren ersparen.

Die intime Atmosphäre vieler dieser Lieder verlangt streng nach dem Einzelgesang. Jedoch in den Liedern mit refrainartigen Wiederholungen, insbesondere in Nr. 1, 5, 6, 9, 20, 21, 30, 47 halte ich das allmähliche Einsetzen und die Beteiligung weiterer Stimmen für zulässig. Im übrigen sei es Grundsatz, bei jeder Gelegenheit zu noch wurzelhaften Ostjuden in die Schule zu gehen und sie, nicht so sehr im Konzertsaal als im vertrauten Kreis, singen zu hören.

Zur Benutzung der Transkription

Für den Ostjuden hat der in der linken Spalte jeder Seite stehende Antiquatext keine Geltung, so wenig, wie die vereinfachte, dem Jiddischen angepaßte Schreibung der hebräischen Worte; dem Westjuden gibt er die einzige Handhabe, diese Lieder annähernd richtig zu singen. Auch dann, wenn er mühelos die Quadratschrift zu lesen versteht, darf er sich zunächst nur an die gebotene Transkription halten. Um diese richtig zu verwenden, präge er sich die Aussprachezeichen gründlich ein. Diese Zeichen stellen eine Vereinfachung der verdienstvollen praktisch-phonetischen Aufstellungen Salomo Birnbaums dar. Für die sechs Hauptklänge, nach denen sich die beiden großen Dialekte des Jiddischen unterscheiden, werden also hier sechs optisch in ihrer Bedeutung leicht erkennbare Schriftzeichen eingeführt:

 $\mathring{\mathbf{u}} - \mathring{\mathbf{I}} - \mathring{\mathbf{o}} \mathbf{i} - \mathbf{o} \mathring{\mathbf{u}} - \mathring{\mathbf{a}} - \mathbf{a} \mathbf{i}$.

Der untere Teil dieser neutralen (d. h. für beide Dialekte geltenden), zusammengesetzten Buchstaben gibt die Aussprache für den (polnischen =) u-Dialekt an; der obere (und im Zeichen "æi" der mittlere, das e) entspricht der Aussprache im (litauischen =) o-Dialekt. Die dritte, äi-Mundart der südrussischen und eines Teiles der galizischen Juden ist der Vereinfachung wegen unberücksichtigt geblieben.

In der Transkription ist also:

- u = Ŋ; polnisch ,u' (kurz oder lang); litauisch ,o' (meist kurz, wie in ,Topf') zu lesen.
- 1 = 1, (in hebräischen Worten = 1); polnisch ,i', litauisch ,u' zu lesen.
- öi = ¼, (in hebräischen Worten = ½); poln. ,eu', lit. ,e-i' wie in ,geh ich' (e-i schnell hintereinander gesprochen) zu lesen.
- oú = n (also nur dem *nicht* punktierten wûw + jīd des Hebräischen entsprechend); poln. ,o-u', lit. ,u-i' (wie in ,pfui') oder manchmal ,o-i' (wie in ,so ich') zu lesen.
- á = 1; poln., a', lit., ei' (wie in ,Leiter') zu lesen.
- æi = "; poln. ,ei' (wie in ,Leiter') lit. ,e-i', das i kaum hörbar (wie im schnell hintereinandergesprochenen ,seh ich') zu lesen.

In beiden Dialekten durchweg gleich ist die Aussprache der sonstigen Laute und der Konsonanten. An Besonderheiten sind hervorzuheben:

- = y (ohne Punktation); dieses hochgestellte, e' entspricht dem fast tonlosen deutschen e-Laut in ,halten', ,Genosse'.
- ž = w; es entspricht dem französischen ,j' in ,journal', ,Jean'.

Für das jiddische ch = 3, 71 ist auf ein besonderes Zeichen verzichtet worden, obwohl gegen die Aussprache dieses typischen östlichen Lautes von Westjuden meistens verstoßen wird. Der Leser sei daher beständig aufmerksam und eingedenk, daß ,ch' im Jiddischen niemals, auch nicht am Wortanfang, wie in den deutschen Wörtern ,ich', ,Licht', ,Hündchen' ausgesprochen wird, sondern stets als Kehllaut wie in ,acht, lachen'.

Weiter sei bemerkt, daß a — N niemals wie in ,fahren', sondern immer gespannt wie in ,Hacke' gelesen wird; e — V oder V niemals wie in ,ledig' sondern stets wie der ä-Laut in ,Hetze'; o — N nicht wie in ,holen', sondern stets wie in ,locken'.

Der originale jiddische Satz ist ebenfalls systematisch angelegt; insbesondere entspricht die Punktation (§, 1, 1, 1, 1) genau den Transskriptionszeichen (ů, ĭ, oú, ŏi, æi, á), so daß nach einiger Einübung des transkribierten Textes, die aber immer wieder und sehr gründlich vorgenommen sein will, mühelos zur Benutzung der Quadratschrift übergegangen werden kann. Man beachte dabei aber besonders den Unterschied zwischen (= á) und (= æi). Auch darf der Leser sich nicht daran stoßen, daß für den deutschen b-Laut ständig 2 ohne dügesch (also nicht 2) verwandt wurde, entsprechend der traditionellen Schreibart des älteren Jüdisch-Deutschen, während für den w-Laut in hebräischen Wörtern 2 gesetzt wurde. Wer ganz umsichtig vorgehen will, sei auf die unlängst

erschienene "Jiddische Grammatik" von Salomo Birnbaum (188 Seiten, gebunden nur 2 Mark, Verlag A. Hartleben, Wien 1919), eine sehr erfreuliche und solide Arbeit, verwiesen.

Bei den Erklärungen und Anmerkungen

habe ich mich auf das unbedingt Notwendige beschränkt. Es bi deuten a, b, c die Strophen (1., 2. oder 3. Strophe); die arabischen Zahlen a 1, a 3 die betreffenden Zeilen; d6 wäre also die 6. Zeile der 4. Strophe usw. Fremdartige Worte hebräisch-aramäischer oder slawischer Herkunft, die nicht im Text selber erklärt sind, suche man in dem alphabetisch geordneten Glossar am Schluß des Buches, S. 96—98.

Nur mit Mühe und ungern habe ich mir versagt, diese schlichten Volksschöpfungen lediglich als Gedicht, losgelöst vom Musikalischen und Inhaltlichen, auf ihre formale und sprachliche Gestaltung hin zu werten und den Grad der dichterischen Vollendung, die Fülle und Gewalt des lyrischen Ausdrucks, die hier jeweils erreicht worden sind, im Einzelnen nachzuweisen. Eine solche Analyse der dichterischen Elemente, die durch das Gegenüberstellen der ganz anders gearteten deutschen Volkslyrik zu nicht unwichtigen Entdeckungen geführt hätte, würde aber das Büchlein seinem praktischen Zweck, nichts weiter zu sein als ein Behelf zum wirklichen und richtigen Singen, noch mehr entfremdet haben. Ich glaubte aber darauf vertrauen zu können, daß empfängliche Menschen nicht unbewegt an den mannigfachen Schönheiten dieser Verse und Strophen vorübergehen werden. Wem das Sprachliche trotz allem Schwierigkeiten entgegenstellt, der findet zu vielen Gedichten eine Übersetzung in Ludwig Strauß' "Übertragungen jiddischer Volksdichtung" (Weltverlag 1920); hier ist zum ersten Mal die besondere Anmut und Unmittelbarkeit jüdischer Liebeslieder in einer gemäßen und wörtlichen Weise ins Deutsche übertragen worden; die Umdichtungen, die so entstanden, sind auch absolut, als deutsche Gedichte, von solchem Wert, daß sie als dankenswerte Ergänzung dieser Liederauswahl begrüßt werden müssen.

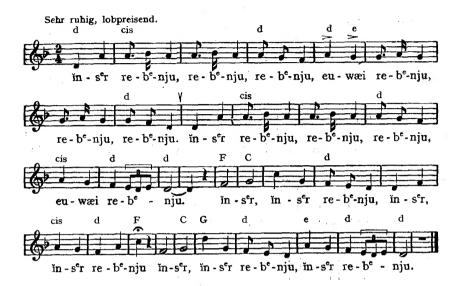
Zu jeder Liedergruppe allgemeine Bemerkungen über ihre Entstehung, ihre typischen Merkmale und Vorzüge zu geben, verbot die knappe Anlage dieser Auswahl. Lediglich für die religiösen und Liebeslieder habe ich das, was sonst bei jedem Lied hätte wiederholt werden müssen, in einer Vorbemerkung zusammengefaßt.

Schlimm genug, daß dieses Buch mit solcher Beladung an Lehrhaftem hinausgehen muß. Aber der Glanz und die Frische der Lieder sind auch so noch warm und strahlend genug, mit dem ersten gesungenen Wort diese unvermeidbaren Beschwernisse vergessen zu lassen.

RELIGIÖSE UND CHASSIDISCHE LIEDER

Bei den Juden fällt es schwerer als bei europäischen Kulturvölkern, aus der Fülle der Volkslyrik so etwas wie eine besondere Gruppe "religiöser" Lieder auszusondern. Denn während das Religiöse im Volkslied Iener nur einen begrenzten Bezirk hat, ist es bei den Juden die weitumfassende Landschaft, in der fast alle diese Dinge wurzeln: die meisten (selbst Kinder-, Handwerker- und Soldatenlieder) in ihrem Inhalt ganz offenkundig, sogar die Liebeslieder häufig in ihrem Musikalischen. Auch die Abgrenzung des religiösen Volksliedes gegen die liturgischen (synagogalen) Gesänge ist nicht immer leicht. Zu viele davon sind bei dem zwanglosen Neben- und Ineinander von "schil" und weltlichem Getriebe in das Alltagsbewußtsein der Massen fest einbezogen worden. Hier rühren wir an die entscheidenden Zusammenhänge. Wie begabt sich selbst heute noch der Ostjude als Kollektivum für das Erfinden von Liedern und Melodien erweist - niemals hätte unser Volk in wenigen Jahrhunderten die bedeutenden und mannigfachen Typen des weltlichen jiddischen Lieds durch tausende beachtenswerter Einzelschöpfungen hervorgebracht, wehn nicht vorher die langen Jahrhunderte hindurch seine Organe für Sage und Legende, für Sitte und Bildhaftigkeit, für Tonart, Rhythmus und Melodie aus dem Zentrum einer riesenhaften Religiosität gerichtet, genährt und endgültig geformt worden wären. Um daher ein natürliches Verhältnis zum jiddischen Volkslied allgemein und zu seinem gesteigerten Ausdruck in den religiösen Liedern zu gewinnen, muß man das Antlitz der jüdischen Masse in den entscheidenden Ausprägungen wahrzunehmen suchen, bis man erkennt, wie hier jede Äußerung weltlicher Freude und Trauer von der Hochzeit bis zum Tode - gebettet ist in religiöse Formen und Inhalte. Desgleichen soll man sich bemühen, die musikalische Urform und den Quell dieser Volkslieder dort aufzusuchen, wo sie, noch immer altertümlich und von der Tradition vor Vermischung geschützt, sich noch heute darbieten: in den Lehr- und Gebethäusern des jüdischen Ostens. Der Westjude wird dort Schätze entdecken, die er, abgestoßen von dem gleichgültigen Klang deutschjüdischer Kantorenmelodien, niemals vermutet hätte.

1. ĬNSER REBENJU

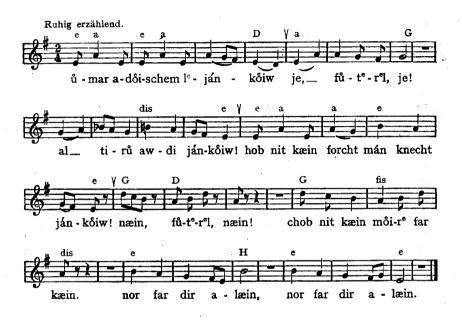


ns'r reb'nju, reb'nju, reb'nju!
eu, wæi, reb'nju, reb'nju, reb'nju!
ins'r reb'nju, reb'nju, reb'nju,
eu, wæi, reb'nju.
ins'r, ins'r reb'nju!
eu, wæi, ins'r reb'nju!
ins'r, ins'r reb'nju,
eu, wæi reb'nju,

אונזער רעֶביניו, רעֶביניו, רעֶביניו, רעֶביניו! אוי, זויִן, רעֶביניו, רעֶביניו, רעֶביניו! אונזער רעֻביניו, רעֻביניו, רעֻביניו אוי, זויִי, רעֻביניו! אונזער, אונזער רעֻביניו! אונזער, אונזער רעֻביניו! אוי, זויִי, רעֻביניו.

[Diesen Chorgesang hörte ich einmal von Chabidim in unvergeblicher Weise singen. Einer begann ganz selig und leise. Allmählich fielen andere ein; der Rhythmus wurde immer schneller und zog sich unendlich hin; dann schwollen die Stimmen an bis zur äußersten Verzückung. Auch dieses Lied steht wie das letzte dieser Sammlung, Nr. 47, dicht an der Grenze der wortlosen Melodie; wer seine große Gewalt erfahren will, muß es sich unter Ostjuden anhören. Der Ausruf: eu, wæi! verlangt eine unmerkliche Betonung und Steigerung.

JAKOBS-LIED AUS LITAUEN



ůmar adôischem lejánkôiw. ie futerel, je! al tirů awdi jánkôiwl hob nit kæin forcht mán knecht ján- יַעְקְבוּ! האב נים קוון פֿארכם מיַן קנעכם יַעְקֹבּ! ľkôiw! - næin, fůterel, næin! chob nit kæin môire far kæin. nor far dir alæin, nor far dir alæin. —

יע. פֿאַמערעל. יע! אַל תִּירָא עַבֿדי יַעַקבֿ! !ניין, פֿאַמערעל, ניין! – כ׳ האב נים קיין מורא פֿאַד קיין, גאר פֿאַר דיר אַליִין, נאר פֿאַר דיר אַליִין. —

bůchar adőischem bejánkőiw. ie fûterel, je! al tirů awdi jánkôiw! hob nit kæin forcht mán knecht ján- יַנעכם יַעלבֿ! האב נים קיַין פֿארכם מיַין קנעכם יַעלבֿ! - næin, fûterel, næin! [kõiw! chob nit kæin môire far kæin. nor far dir alæin, nor far dir alæin.

אַל הַּירָא עַבֿדי יַעַּלַבֿ! ניין, פֿאַמערעל, ניין! — כ' האב נים קיון מורא פֿאַר קיין, נאר פֿאַר דיר אַליִין, נאר פֿאַר דיר אַלייַן. —

[a 1) ůmar adőischem l^ejankőiw = es sprach der Herr zu Jakob. a 3) al tirů usw. = fürchte nicht, mein Knecht Jakob. a 4) mőir^e = Furcht. b 1) bůchar usw. = es erwählte der Herr den Jakob. c 1) gidal = er erhöhte. — Die Auslegung hebräischer Texte in der herzigen Weise der Volkssprache findet sich in vielen Liedern religiösen Inhalts, so auch in den Liedern Nr. 4, 5 und 10. Vgl. auch die Bemerkungen zu dem Lied Nr. 3, das eine Variante zu Nr. 2 darstellt, aber eine ganz selbständiger Art.]

3. JAKOBS-LIED AUS RUMÄNIEN



ůmar adőischem l'jánkőiw ...
eu, tat'nju.
host doch mir zig'sûgt:
al tirů awdi jánkőiw.
eu, wæi, tat'nju.
far wůl-ž' schlügt m'n inl, tat'nju?
far wůl-ž' plůgt m'n inl, tat'nju?
wen wet sán a lof, eu wen?

אָמר יִיָּ לְיַעַלְבֿ אוי, מאַטעניו. האסט דאך מיר צוגעזאָנמ: אַל תִּירָא עַבֿדי יַעַלְבֿ. אוי, וויִי, מאַמעניו. פֿאַר וואָס־זשע שלאָנמ מען אונס, מאַמעניו? פֿאַר וואָס־זשע פלאָנמ מען אונס, מאַמעניו? ווען וועמ זיין אַ סֿוּף, אוי ווען?

bůchar adôischem b^ejánkôiw.

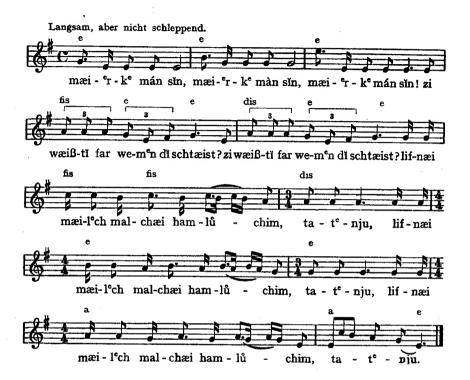
eu, tat^enju.

host doch mir zĭg^esůgt:
al tirů awdi jánkôiw.
eu, wæi, tat^enju.
far wůß-ž^e schlůgt m^en ĭnß, tat^enju?
far wůß-ž^e plůgt m^en ĭnß, tat^enju?
wen wet sán a ßof, eu wen?

גַדַל יִי אָת יַעַקבֿ . . . gidal adőischem el jánkőiw . . . אוי, מאמעניו. eu, tatenju. האסם דאך מיר צוגעואנם: host doch mir zigesügt: אַל תִּירָא עַבֿדי יַעַלבֿ, al tirů awdi jánkôiw. אוי. וויי. מאמעניו. eu, wæi, tatenju. פֿאר וואַס־זשע שלאַנם מעז אונס, מאמעניו? far wuß-že schlugt men inß, tatenju? פֿאַר װאַס־זשע פלאַנם מען אונס, מאמעניו? far wuß-že plugt men inß, tateniu? ווען וועם זיין א סוף, אוי ווען? wen wet sán a ßof, eu wen?

Nicht anders, ja vielleicht noch erheblicher als bei Deutschen und Franzosen ist in das Volkslied der Ostjuden die klangliche und mythische Besonderheit der Landschaft, oder sagen wir genauer: des örtlichen Volkstums eingedrungen. Das Lied, das von den zurückhaltenden, unsentimentalen litauischen Volksgenossen zu den aufgeräumten, gefühlsseligeren Menschen Bessarabiens und Rumäniens herabwandert, schafft sich meist schon auf den Zwischenstationen, in Odessa, Kiew, Warschau und Lublin selbständige Typen, bis es dann in Jassy plötzlich als ein ganz neu Geschaffenes aus der armseligen Werkstatt notbeladener Schuster und Schneider hervortritt. Wie souverän diese Umgestaltung von den singenden Volksmassen geübt wird, wie kühn und fundamental sie ein Überkommenes umprägen uud erneuern, erkenne man aus dieser Variante. Geblieben ist hier von dem vorhergehenden Gesang nur das äußere Gerüst der Strophenfolge. Das stammelnde, wortkarge Zwiegespräch der Dichtung ist aufgelöst in einen beredten Monolog. Die Gefühlslage ist völlig ins Klagende verschoben - Melodie und Rhythmus von Grund auf umgebaut. Man beachte die herrliche rhythmische Verbreiterung in dem aufbegehrenden 3/2-Takt am Schluß, der gleichwohl zart und duftig, wie ein Rezitativ zu singen ist. — a8) Bof = Ende; wen = wann.]

4. MÆIERKE MÁN SIN



mæi^erk^e mán sĭn! zi wæiltĭ far w^em^en dĭ schtæist? litnæi mæil^ech malchæi hamlůchim, tat^enju!

mæi^erk^e, mán sin! wůß westi oùßbet^en bá im? bůnæi, chajæi, m^esőinæi, tat^enju!

mæi^erk^e, mán sin! oúf wůß darfstĭ bůnæi? bůnim ôißkim batôirů, tat^enju. מַאירקע מיַן זון, מַאירקע מיַן זון! צי וויִיִסמוּ פֿאַר וועמען דו שמיִיסמ? לִפֿנֵי מֵלך מַלכֵי הַמלָכים, מאַמעניו.

מַאירקע מיַין זון! זואָס װעסמו אױסבעמען בײַ אים? בָּנֵי, חַיַי, מִזּוֹנִי, מאַמעניו.

מַאירקע מיַן זון! אויף וואָם דאַרפֿממו בָנֵי? בָנִים עוסקים בַּתּוֹרה, מאַמעניו. mæi^erk^e, mán sĭn! oúf wůß darfstĭ chajæi? kol hachajim jôidĭchů, tat^enju.

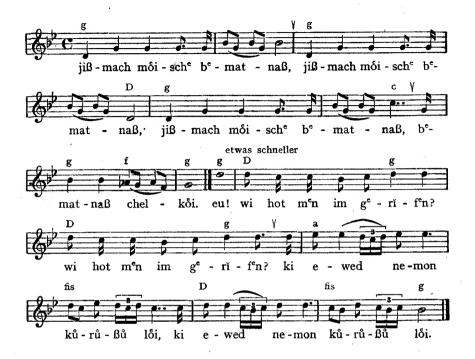
מֵאירקע, מיֵין זון! אויף וואָס דארפֿסמו חַיֵי? כָּל הַחַיים יורוּך, מאַמעניו.

mæi^erk^e, mán sin! oúf wůli darfsti m^esőinæi? [t^enju. w^eůchaltů w^elůwotů iwæirachtů, taמֵאירקע, מ<u>יין</u> זון! אויף וואָס דאַרפֿסמו מְזוֹנֵי? וַאַכָּלתַּ וַשְׂבָעתָּ וֹבַּרַכתַ, מאַמעניו.

mæi^erk^e, mán sĭn! zi wæißtĭ wer dĭ bist? hin^eni h^eůni mima'aß, tat^enju. סָאירקע, מ<u>יין</u> זון! צי וויִסמו, ווער דו ביסמ? הָנֵנִי הָעֵנִי מִסְעַשׁ, מאַמעניו.

[a3] lifnæi mæil°ch usw. — Vor dem Herrscher der königlichen Herrscher. b3) bûnæi usw. — Söhne, Lebensdauer, Speise. c3) bûnim usw. — Söhne, die der Lehre beflissen sind. e3) w°ûchaltû usw. — und du wirst essen, dich sättigen und (Gott) lobpreisen. f3) hin°ni usw. — siehe, ich bin ein Armseliger an Werk. Das Lied ist anscheinend, ähnlich wie Nr. 2 3, und 8, chaßidischen Ursprungs; die Antworten enthalten auch hier Stellen aus Gebetstücken, diesmal aus verschiedenen. Die einzelnen Zitate sind indes streng logisch in Zusammenhang gebracht.]

5. JISSMACH MÖISCHE



jißmach möische bematnaß...
jißmach möische bematnaß...
jißmach möische bematnaß...
bematnaß chelköi.
eu, wi hot men im gerifen?
wi hot men im gerifen?
ki ewed nemon kurußu löi...
ki ewed nemon kurußu löi.

jilmach mőische bematnal . . (3 Mal) bematnal chelkői. eu, wůl hot men im ûngetin? wůl hot men im ûngetin? klil tiferel brőischői nůlatů. ישמח משה בְמַתּנַת ..
ישמח משה בְמַתּנַת ..
ישמח משה בְמַתּנַת ..
בְּמַתּנַת חָלְקוּ.
אוי, ווי האם מען אים נערופֿען?
ווי האם מען אים נערופֿען?
ני עֻבֿד נָאמן קָרָאתָ לוּ ..
ני עֻבֿד נָאמן קָרָאתָ לוּ..

ישמַת משה בְמַתּנֵת ... (3 מאָל) בְּמַתּנַת הָלְלְּזְ. בְּמַתּנַת הָלְלְזְ. אוי, וואָם האם מען אים אָנגעמון? וואָס האם מען אים אָנגעמון? בּלִיל הִפּאָרת בראשו נַתְהָ.

jißmach mőische bematnaß ... (3 Mal) bematnaß chelkői. eu, wen is důß gewesen? wen is důß gewesen? beomdői lefűnechů al har ßiná.

jißmach mőische bematnaß ... (3 Mal) bematnaß chelkői. eu, wůß hot er inß mitgebracht? wůß hot er inß mitgebracht? ischnæi lichőiß awûnim hőirid bejűdői.

jilmach möische bematnal ... (3 Mal) bematnal chelköi. eu, wuß is dort geschtanen ungeschriben? wuß is dort geschtanen ungeschriben? wchußif bühem schmiral schabeß. ישֹׁמַח משה בְמַתּגַת ... (3 מאָל) בְּמַתּגַת קלקז. בְּמַתּגַת הָלקז. אוי, ווען איז דאָס געוועָזען? ווען איז דאָס געוועָזען? בְּמַמְדוֹ לָפַּגִיךְ עַל הָר סינִי.

ישמת משה בְמַתּנַת ... (3 מאָל) בְמַתּנַת חֶלקוּ. אוי, וואָס האט ער אונס מיטגעבראַכט? וואָס האט ער אונס מיטגעבראַכט? ושני לחות אַבַּנים הוריד ביַדו.

ישׂמַת משה בְמַתּנַת ... (3 מאָל)
בְּמַתּנַת חֶלקוּ.
אוי, וואָס איז דארם נעשמאַנען אָננעשריבען?
וואָס איז דארם נעשמאַנען אָנגעשריבען?
וַכְּחָם שמירַת שַׁבת.

[Dieses Lied sowie die Gesänge Nr. 3 und 6 sind mir von Herrn Jankew Kargher übermittelt worden. Er bemerkt dazu, daß fast überall, wo rumänische Chaßidim, meist armselige Schuster und Schneider, beisammen sind, bei der Arbeit und bei Festlichkeiten, diese schönen Volksweisen gesungen werden; also nicht etwa nur am Sabbath. Der hebräische Text ist zwar einem Sabbathgebet entnommen. Hier folgt die wörtliche Übersetzung:

Es freute sich Moses über die Gabe seines Teils. Einen aufrechten Knecht riefst du ihn, Breitetest Fülle der Pracht über sein Haupt, Als er auf dem Berg Sinai vor dir stand, Und in seiner Hand trug er zwei steinerne Tafeln herab, Darein die Obhut des Sabbaths geschrieben war.]

6. SCHIR HAMÁLÖISS



ktal chermóin schtjóiræid al hartai [zijóin, ki schom ziwű adóischem eß habrűchű chajim bridt, chaj

[Hier ist der 133. Psalm zum Volkslied erweitert. Das 'brider' darin ist zunächst fröhlicher und ermunternder Zuruf an die Umstehenden und die Mitsingenden, hat aber dazu einen weiteren Sinn. Der Zuruf verbindet sich nämlich mit 'achim', das Brüder heißt, mit den erlauchten Namen Davids und Ahrons, die ganz zwanglos in den Kreis der Singenden einbezogen werden, und mit 'chajim', das 'Leben' bedeutet, zugleich aber ostjüdischer Männername ist. Über den Kulturkreis, dem das Lied entstammt, vgl. die Bemerkungen zu dem Lied 'jißmach mössche', Nr. 8. Ich habe im Notenbild auch den Anfang der letzten Strophe wiedergegeben, weil hier die rechte Verteilung der Worte nicht einfach ist. Die wörtliche Übersetzung des hebräischen Textes lautet:

Schau, wie heiter und wie lieblich: Brüder einträchtig beisammenlagernd.

Wie das treffliche Öl über das Haupt auf den Bart niederrinnt,

— Bart Arons, der über sein Gewand herabfällt — so fällt die Feuchte des Chermon auf Zions Berge.

Wahrlich, dort richtete der Herr die Segnung auf — Leben auf immerdar.]

7. GWALDŽE BRIDER



Bis schoin zát zǐ sůgen tilem! æins — zwæi — drá — fir —. nit kæin tilem, nit kæin mikwe! nit kæin mikwe! nor geschlufen! to wuß-že toigt ir ouf der welt? mit wuß et ir kimen ouf jener welt?

gwald-že brider, wuß schlüft ir? æins — zwæi — drá — fir —. ßis schöin zát zĭ gæien dawnen! æins — zwæi — drá — fir —. nit kæin dawnen, nit kæin tilem! nit kæin tilem, nit kæin mikwe! nit kæin mikwe! nor geschlüfen! to wuß-že töigt ir ouf der welt? mit wuß et ir kimen ouf jener welt?

gwald-že brider, wuß schlüft ir? æins — zwæi — drá — fir —. ßis schöin zát zĭ lernen mischne! æins — zwæi — drá — fir —. nit kæin mischne, nit kæin dawnen! nit kæin dawnen, nit kæin tilem! nit kæin tilem, nit kæin mikwe! nit kæin mikwe! nor geschlüfen! to wuß-že töigt ir ouf der welt? mit wuß et ir kimen ouf jener welt?

gwald-že brider, wuß schlüft ir? æins — zwæi — drá — fir —. Bis schöin zát zi lernen gmure! æins — zwæi — drá — fir —. nit kæin gmure, nit kæin mischne! nit kæin mischne, nit kæin dawnen! nit kæin dawnen, nit kæin tilem! nit kæin mikwe! nor geschlüfen! to wuß-že töigt ir ouf der welt? mit wuß et ir kimen ouf jener welt?

ס' איז שזין ציים צו זאָגען תָּהלים!
אייָנס — צוויִן — דרייַ — פֿיר →
נים קיִין תָּהלים, נים קיִין מְקוֹה!
נים קיִין מְקוֹה! נאר נעשלאָפֿען!
מא וואָס־שע פוינם איר אויף דער וועלם?
מים וואָס 'פ איר קומען אויף יעָנער וועלם?

גוואַלר־זשע ברידער, וואָס שלאָפֿס איר?
אויָגס – צוויִי – דריַי – פֿיר –.
ס' איז שוין צייַס צו גיִיען דאַוונען!
אויָגס – צוויִי – דריַי – פֿיר –.
גיס קיִין דאַוונען, גיס קיין הָהלים!
גיס קיִין הָהלים, גיס קיין סְקוֹה!
גיס קיִין מָקוֹה!
גיס קיִין מָקוֹה! נאר געשלאָפֿען!
מא וואָס־זשע טוינס איר אויף דער וועלס?
מיט וואָס 'ס איר קומען אויף יעָנער וועלס?

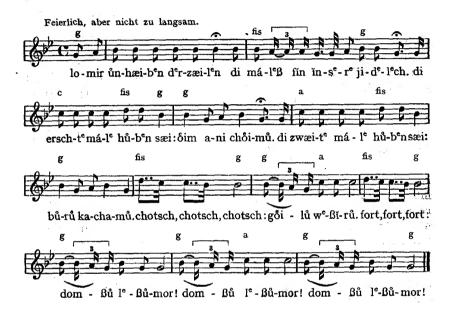
גוואַלרזשע ברידער, וואָס שלאָפֿס איר?
אויָנס – צוויִי – דרייַ – פֿיר –.
ס׳ איז שזין צייַט צו לערגען מְשנה!
אייִנס – צוויִי – דרייַ – פֿיר –.
גיס קיִין מְשנה, ניס קיִין דאַווגען!
גיס קיִין הַאווגען, ניס קיִין הָאווגען!
גיס קיִין הָאווגען, ניס קיִין הָהלים!
גיס קיִין הָחלים, ניס קיִין מְקוֹה!
גיס קיִין מְקוֹה! נאר געשלאָפֿען!
מא וואָס־זשע מזיגס איר אויף דער וועלפ?
מיט וואָס 'ס איר קומען אויף יעַנער וועלפ?

גוואַלד־זשע כרידער, וואָס שלאָפֿמ איר?
איינס – צוויִן – דרייַ – פֿיר –.
ס' איז שוין צייַם צו לערגען גמָרא!
איינס – צוויִן – דרייַ – פֿיר –.
גים קייַן נמָרא, גים קייַן משנה!
נים קייַן משנה, נים קייַן דאוונען!
נים קייַן דאוונען, נים קייַן הַאוֹנען!
גים קייַן הַאוֹנען, נים קייַן הַאוֹנען!
גים קייַן הַאוֹנען, גים קייַן מַקוֹה!
גים קייַן מְקוֹה! נאר געשלאָפֿען!
מא וואָס־זשע פוינם איר אויף דער וועלם?
מים וואָס 'ט איר קומען אויף יעָנער וועלם?

[a1] gwald - schwer übersetzbarer Ausruf des Erschreckens und der a 3) mikw = Bad, meistens das der Frauen, bei den Beschwörung. Chassidim aber auch das Bad der sich zum Gottesdienst rüstenden Männer. b3) tilem = Psalmen. c 3) dawnen = beten. d 3) mischne = die überlieferte Auslegung der Gebote (vgl. im siebten Lied "mů adabrů" die Bemerkung zu "mischnajes"). - Das Lied führt in den Kreis der religiösen Übungen, die der Gläubige bereits in der Nacht, lange vor dem Morgengrauen beginnen soll. Daher die warnende Geste gegen das Schlafen, die beim Singen fast zum Aufschrei werden muß und in der Melodieaufzeichnung durch Akzente (18. Takt) hervorgehoben ist. Der Westjude darf an der zählenden 2. und 4. Zeile nicht stutzig werden. Das Lied singt nämlich der Wecker, der die Frommen ins Bethaus ruft. Ob das Zählen die Stunde angibt oder das Klopfen des Weckenden an die Haustür begleitet, bleibe dahingestellt. - Je mehr die Aufzählungen sich häufen, desto geschwinder wird ihr Tempo, das aber im fünftletzten Takt plötzlich abzubrechen hat. Um die Ausführung zu erleichtern, ist der beschleunigte Teil der Strophe c bis zum fünftletzten Takt besonders notiert.]

8. EIN GESANG

DES BERDITSCHEWER REBEN



lomir unhæiben derzæilen di máleß fin insere jidelech! di erschte mále hůben sæi ôim ani chôimů. di zwæite mále hůben sæi: burů kachamů. chotsch, chotsch, chotsch, chotsch; göilů weßirů. fort, fort; dombů leßůmor.

לאמיר אָנהייַבען דערצייִלען
די מַעלות פֿון אונזערע יודעלעך!
די עָרשמע מַעלה האָבען זיִי:
די צוויִימע מַעלה האָבען זיִי:
די צוויִימע מַעלה האָבען זיִי:
בָּרָה כַּסְהָה.
באמש, כאמש:
נוֹלָה וְסוּרָה.
מֹזֹלְה וְסוּרָה.
מֿארמ, פֿארמ:
בַּמתָה לְתָמֶר.

ober a mále hůben sæi:
haharigů ůlechů.
wáter a mále hůben sæi:
wenechscheweß kezőin tiwchů.
chotsch, chotsch, chotsch:
serijů bæin machißehů,
fort, fort;
chawiků idwiků boch.

אבער אַ מעלה האָבען זײַ: הַהַרוּנה עֶלְיִה. זײַמער אַ מַעלה האָבען זײַ: זְּהַשְּׁבַת כְּצֹאן מְבֹּחָה. כאמש, כאמש: זְרוּיָה בֵּין מַכּעִיסֶיהָ. מֿארמ, פֿארמ: הַבּֿוּקָה וּדבֿוּקַה בָּךָ.

wider a mále, wáter a mále: tôieneß iloch. in noch a mále hůben sæi: jchidů lejachdoch. chotsch, chotsch, chotsch: kewischů bagöilů, fort, fort; lõimedeß jirůßoch. ווידער אַ מַעלה, ווייַמער אַ מַעלה: מוֹעָנת עָלָך. און נאך אַ מַעלה האָבען זיִי: יְתִידָה לְיַתִּדְרָ כאמש, כאמש, כאמש: כְּבֹוּשָׁה בַנוֹלָה פֿארמ, פֿארמ: לומָדת יִראַתַך.

nebech, nebech; nebech:
meritaß lechi.
nebech, nebech; nebech:
neßinű lemakim.
fort, fort, fort:
ßöiweleß ßiwloch,
fort, fort, fort:
anijű ßöiarű, pedijaß töiwijű,
zőin kűdűschim.

נעביך, נעביך, נעביך: מְרוּפֶת לֶּתִי. נעביך, נעביך, נעביך: נְתוּנָה לְמַכִּים. מארמ, פֿארמ, פֿארמ: מוּבֶּלת מְבַּלֶּך, פֿארמ, פֿארמ; עַנִייָה מעַרָה, פְדוּיַת מוֹבָּיָה, צֹאו קַדְשׁים.

fin wemen schtamen sæi? fin kehileß janköiw. wi asői chaßmen sæi? reschimim beschimchů. oúf wemen haren sæi? tmichim, ůlechů, wůß schráen sæi? schőiagim hőischánů. פֿון וועֶמען שמאַמען זויִי? פֿון מְהַלוֹת יַעַקְבּ. ווי אַזוי הַתמען זיִי? רְשוּמִים בְשְׁמף. אויף וועָמען האַרען זיִי? הְמוּכִים עָלִיף. וואָם שרייַען זיִי? שאָגים הושַענא.

[Das Gebet, das in diesem tiefsinnigen Lied weiter ausgestaltet wurde, gehört zum Heilerflehen an den Zwischentagen des Laubhüttenfestes. Die wörtliche Übersetzung der hebräischen Sätze sei hier angedeutet: "Das

Volk ist wie eine Mauer, lauter wie die Sonne, (zwar) verbannt und bedrängt, (aber doch) der Palme gleich. Um dich erschlagen und wie eine Herde dem Schlachten bestimmt, ist es hingestreut unter seine Kränker, (aber) dir angeschmiegt und verbunden. Dein Joch ladet es sich auf, ein einziges (Volk), deine Einheit werden zu lassen; ein niedergedrücktes in der Verbannung, ergründet es deine Furchtbarkeit. Bei der Wange gezerrt, hingegeben den Schlägen, trägt es deine Last, (wenn auch) ein Hilfsloses im Sturm; ein Ausgelöstes durch Tobia. Herde der Heiligen, Sammlungen Jakobs sind sie, gezeichnet mit deinem Namen. Auf dich gestützt, schreien sie: hilf doch."

Der hebräische Gesang läßt jede Zeile mit den aufeinanderfolgenden Buchstaben des Alphabets beginnen. Das jiddische Lied sucht eine tiefere innere Ordnung der blockhaft hingestellten hebräischen Sätze hervorzukehren durch die eingestreuten Ausrufe: chotsch, fort und nebech = leider, ach. a2) mále = Stufe der Vollendung. e3) chaßmen = unterschreiben. — Das Lied wird dem Rabbi Jizchok von Berditschew (gest. 1809) zugeschrieben, der, nach gar nicht seltenem chaßidischem Brauch, dem einfachen, ungelehrten Mann den Sinn der hebräischen Dichtung erleichtern wollte; ähnlich ist ja auch das Lied Nr. 10 teilweise einem

Walter at Low good of

n i se setti kanada kanad

9. MŮ ADABRŮ, MŮ ASSAPRŮ



mů adabrů, mů aßaprů ôidchů, ôidchů, ta-ta-da-ri-rom? wer ken reden, wer ken sůgen, wůß di æins batát, wůß di æins batát? æiner is got, in got is æiner

In wáter kæiner.

סָה אַדַברָה, סָה אַסַפּרָה
 עודך, עודך, מאַ־מאַדאַ־רי־ראם?
 ווער קעון רעֶדען, ווער קעון זאָנען,
 וואָסדיאייַנסבאַמייַם,וואָסדיאייַנס באַמייַם?
 אייַנער איז נאם, און נאם איז אייַנער,
 און ווייַמער קייַנער.

mů adabrů, mů alaprů oidchů, oidchů, ta-ta-da-ri-rom? wer ken reden, wer ken sůgen, wůl di zwæi batát, wůl di zwæi batát? zwæi senen di lichel, in æiner is dochgot. in got is æiner, in wáter kæiner.

mů adabrů, mů asaprů oidchů, oidchů, ta-ta-da-ri-rom? wer ken red n, wer ken sůgen, wůs di drá batát, wůs di drá batát? drá senen di ůwes zwæi senen di liches, in æiner is doch got. in got is æiner, in wáter kæiner.

mů adabrů, mů aßaprů bidchů, bidchů, ta-ta-da-ri-rom? wer ken reden, wer ken sůgen, wůß di fir batát? fir senen di imůheß, in drá senen di ůweß, zwæi senen di licheß, in æiner is doch got. in got is æiner. in wáter kæiner.

mů adabrů, mů aßaprů oidchů, oidchů, ta-ta-da-ri-rom? wer ken reden, wer ken sůgen, wůß di finef batát, wůß di finef batát? finef senen di chimůschem, fir senen di imůheß in drá senen di ůweß, zwæi senen di licheß, inæiner is doch got. in got is æiner, in wáter kæiner.

mů adabrů, mů abaprů

oidchů, oidchů, ta-ta-da-ri-rom?

wer ken reden, wer ken sůgen,

wůb di seks batát, wůb di seks batát?

seks senen di mischnajeb, in finef senen

[di chimůschem,

fir senen di imůheb in drá senen di ůweb,

zwæi senen di licheb, inæineris dochgot.

in got is æiner, in water kæiner.

מָה אַרַבְרָה, מָה אַפּרָה עודף, עודף, מאַ־מאַ־דאַ־ריראם? ווער קֹעָן רעָדען, ווער קֹעָן זאָנען, וואָס די צוויִי באַמיַים, וואָס די צוויִי באַמיִים? צוויִי זענען די לוחות און איינער איז דאך נאם. און נאמ איז איינער, און ווייַמער קייַנער.

סָה אַדבּרָה, מָה אַספּרָה עודך, עודך, מאַ־מאַ־דאַרייראם? מער קעון רערען, ווער קען זאָגען, וואָס די דרייַ באַמייַם, וואָס די דרייַ באָמייַם? דרייַ זעגען די אָבּות, און צוויִי זעגען די לוּתות, און איִנער איז דאך נאמ. און נאמ איז איִנער, און ווייַמער קייִנער.

מָה אַרַבּרָה, מָה אַספּרָה עודף, עודף, מאַ־מאַראַרייראם? ווער קעון רעָדען, ווער קעָן זאָגען, וואָס די פֿיר באַמיַים, וואָס די פֿיר באַמיִם? פֿיר זענען די אָסָהות און דרייַ זענען די אָבֿות, צוויַ זענען די לּוּחות און אויַנער איז דאך נאם. און נאם איז אוַינער, און ווויַמער קייַנער.

מָה אַבּרַרָה, מָה אַסַפּרָה עורף, עורף, פאַ־מאַ־ראַ־ריי־ראם? ווער קעֻן רעֻדען, ווער קעֻן זאָנען, וואָס די פֿיִנעף באַמײַם, וואָס די פֿיִנעף פינעף זענען די חוּמָשים, [באַמײַם? פֿיִר זענען די אָמָהות און דרײַ זענען די אָבֿות, צוויִן זענען די לוחות און אויִנער איז דאך נאם. און נאם איז אויִנער, און ווײַמער קייַנער.

מָה אַדַבּרָה, מָה אַפּבּרָה עוֹדף, עוֹדף, פּאַ־מאַ־ראַ־רי־ראם? ווער קעַן רעָדען, ווער קעַן זאָנען, וואָס די זעֻקס באַפּייַפ, וואָס די זעֻקס באַפּייַפ? זעֻקס זענען די מִשנִיות און פֿוִנעף זענען די פֿיִר זענען די אָמָהות און דרייַ זענען די אָבֿות, צוויִ זענען די אָמָהות און דרייַ זענען די אָבֿות, און נאט איז אויִנער, און וויַמער קייַנער. mů adabrů, mů abaprů didchů, didchů, ta-ta-da-ri-rom? wer ken reden, wer ken sügen, wůb di siben batát; siben is doch schabeb, in seks senen di mischnajeb, in finef [senen di chimůschim, fir senen di imůheb in drá senen di ůweb, zwæi senen di licheb in æiner is doch got. in got is æiner, in wáter kæiner.

מָה אַדבּרָה, מָה אַספּרָה עודף, עודף, מאַרטאַדאַרריראם? ווער קעון רעָדען, ווער קעון ואָנען, וואָס די זיבען באַמייַם, וואָס די זיבען באַמייַם? זיבען איז דאך שבת, און זעֶקס זענען די משניות און פינעף זענען פֿיר זענען די אָסָהות און דרייַ זענען די אָבֿות, צוויִי זענען די אָסָהות און דרייַ זענען די אָבֿות, צוויִי זענען די אָסָהות און אַיִינער איז דאך נאם. און נאט איז אויִנער, און וויימער קיינער.

[a I u. 2) mů adabrů usw. — ôidchů — was soll ich reden, was soll b5) liches = Tafeln (des Gesetzes). $c_5)$ ů $w^{e_0} =$ ich ferner dir erzählen. d5) imůhel = die Mütter (hier die Urdie Väter (hier die Urväter). e5) chimuschem = die fünf (Bücher der Lehre). f5) mischnai's - Wiederholungen, Erläuterungen der Lehre; das sind die sechs Ordnungen der Mischna, die das Fundament des Talmuds ist. Das Lied hat in der hebräischen religiösen Poesie manche Gegenstücke. - Je mehr die Aufzählungen sich häufen, desto beschleunigter wird, mit dem 7. Takt beginnend, deren Tempo, um jedoch in den drei Schlußtakten beinahe unvermittelt in die größte Ruhe überzugehen. Zur Erleichterung ist die Melodie der siebenten Strophe angegeben; von der ersten Strophe sind drei Takte beigefügt, die an die Stelle der Takte 4-12 einzufügen sind, wenn man die erste Strophe singen will.]

10. HAMAWDIL



[וואד.

hamawdil bæin köidesch lechöil, chatoilæini hi jimchoil. saræinĭ wechaßpæinĭ jarbe kachbil wechakőichűwim baleulű: git woch, git woch, a gite woch, a gite woch.

hamawdil bæin köidesch lechöil, wuß tit men, es gæit gur nit woil! saræinĭ faranen, wechaspæinĭ - a ni, der schtikel brôit kimt un mit mi: git woch, git woch, a gite woch, a fgite woch.

joim půnů, der schabel awek, asoi wi a schuten fin boim. fin ale schpásen nit gebliben kán soúm ĭn bald wæi, och kimt di glikleche woch. git woch, git woch, a gite woch, a fgite woch.

הַמַּבֿדִיל בֵין קרש לְחוּל, חמאתינו הוא ימחול. זַרעַנוּ וַכְספֵנוּ יַרבָה בַּחוֹל וְכַכּוּכָבִים בַלֵּילָה: גום וואך, גום וואך, אַ גוםע וואך, אַ גוםע

הַמַבֿדִיל בֵין קדש לְחוּל . . וואָם פום מען, עם ניים נאַר נים וואזיל! יַרעֵנוּ פֿאַראַנען, וכַספַנוּ -- אַ ני, דער שמיקעל ברוים קומם און מים מיה. נום וואך, נום וואך, אַ נוםע וואך, אַ נוםע וואד.

יום פַנָה, דער שבת אַוועק, אַווי ווי אַ שאָמען פֿון בוים. פון אַלע שפייוען נים נעבליבען קיין זוים, און באַלד וויִי, אך קומפ די גליקליכע וואך. נום וואך, אַ נוםע וואך, אַ נומע וואך, אַ נומע [וואד.

[Das Lied benutzt die Anfangszeilen eines bekannten Sabbathgesanges, der an der Schwelle des wieder beginnenden Werktags gesungen wird. Die Verwebung des Hebräischen mit den gefeilten jiddischen Auslegungen ist hier besonders zwanglos vor sich gegangen. Das Hebräische sei hier wörtlich übertragen:

Der das Heilige vom Ungeweihten sondert,
 Unsere Schuld wird er abschwächen,
 Unseren Samen und unsere Schätze wie Sand mehren
 Und wie Sterne in der Nacht.

b 3) faran n = vorhanden; a ni = von einer Geste begleiteter, skeptischer Ausruf. c 1) joim punu = der Tag wandte sich; soum = Rest.]

WIEGENLIEDER

11. ALE LJULE LJULE



ale ljule ljule, schlůf-že án mán gdĭle, mach-že zĭ dáne æigelech di fáne.

schtæi oúf wider mit gesinte glider, mán lib siß kind gech in geschwind.

in mark wel °ch löifen, bæigelech wel °ch köifen, mit piter wel °ch schmiren, zi der chipe sol °ch dech firen.

west oúßwakßen a größinker, westi sán a tane, welen doch ale sán mir mekane. אַלע ליולע ליולע, שלאָף־ושע א<u>יין</u> מ<u>יין</u> גדוּלה, מאַך־ושע צו דייַנע אייִגעלעך די פֿייגע!

> שמיי אויף ווידער מים געזוגמע גלידער, מיין ליב זים קינד גיד און געשווינד.

אין מאַרק וועל איך לויפֿען, ביינגעלעך וועל איך קויפֿען, מים פומער וועל איך שמירען, צו דער חופה ואל איך דיך פֿירען.

וועסם אויסוואַקסען אַ גרזיסינקער, וועסמו זײַן אַ הַנא, וועלען דאך אַלע זײַן מיר מָקָנא.

[d2) tane – frommer und dazu gelehrter Mann. d4) mekane + eifersüchtig. — Das Lied will ganz innig und süß gesungen werden.]

12. INTER DEM KINDS WIGELE



inter dem kinds wigele schtæit a golden zigele, eß zigele is gefüren handlen rosinkeß mit mandlen. rosinkeß mit fågen — eß kind wet schlüfen in schwägen.

schlůf mir, schlůf mir in dán rī, mach di kůschere æigelech zǐ! mach sæi zǐ ĭn mach sæi oúf, kǐmt der tate ĭn wekt dech oúf. tate, tate, nischt oúfwek! důß kind wet schlůfen wáter awek.

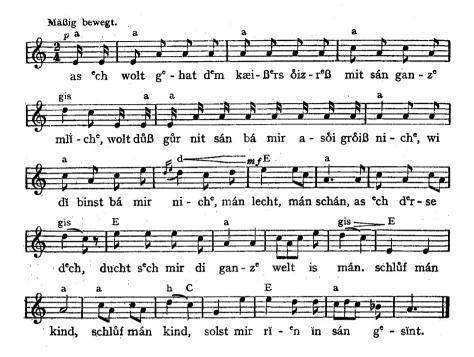
schlůfen is a gite ßchôire, môischele wet lernen tôire. tôire wet er lernen, ßfürem wet er schráben. a giter in a frimer wet er mejerzeschem bláben. אונמער דעם קינדם ווינעלע שמיים אַ נאלדען צינעלע, ס' צינעלע איז נעפֿאָרען האַנדלען ראזינקעם מים מאַנדלען. ראזינקעם מים פֿײַנען — ס' קינד וועם שלאפֿעו און שוויינען.

שלאָף מיר, שלאָף מיר אין דיַין רוה מאך די כָּשרע אייִנעלעך צו! מאַך זיִי צו און מאָך זיִי אויף, קומם דער מאָמע און וועקם דיך אויף. מאָמע, מאָמע, נישם אויפֿוועק! דאָם קינד וועם שלאָפֿען ווייַמער אַוועק.

> שלאָפֿען איז אַ נומע סחזרה, משהלע וועם לערנען תּזרה. תּזרה וועם ער לערנען, ספָּרים וועם ער שרייבען. אַ נומער און אַ פֿרומער וועם ער אם־ירצה-השם בלייבען.

[c4) Afürem — (fromme) Bücher. c6) mejerzeschem — wenn der Herr will. In c2) setzt die jüdische Mutter statt möischele auch jeden andern Knabennamen ein, den ihr Kind trägt. — Zu diesem Liede gibt es eine von Goldfaden für das Singspiel besorgte Bearbeitung, der als Melodie eine recht platte italienische Arie unterlegt ist; leider hat diese süßliche und ganz auf den Effekt angelegte Variante im Bürgertum die ehrwürdige Form des Originals, die hier geboten wird, beinahe völlig verdrängt.]

13. AS ECH WOLT GEHAT DEM KÆISSERS ÖIZRESS



as ch wolt gehat dem kæißers öizreß mit sán ganze mliche, wolt duß gur nisch sán bá mir asói [gröiß niche, wi di binst bá mir niche, mán lecht, as ch dersæi dech, [mán schándicht sech mir di ganze welt is mán schluf mán kind, solst mir rien in sán gesint.

der tate hot duß kind nit gelernt wuß got hot geboten, wet men em ouf jener welt brenen in bruten או איך וואלם געהאָם דעם קיסרס אוצרות מים זייַן גאַנצע מלוכה,
מים זייַן גאַנצע מלוכה,
וואלם דאָס גאָר ניש זייַן בייַ מיר אזוי גרויס
[ניְחא,
ווי דו בינסט בייַ מיר ניחא, מייַן ליכם, מייַן
או איך דערוע דיך,
דוכם זיך מיר די גאַנצע וועלם איז מייַן,
שלאָף מייַן קינד, שלאָף מייַן קינד,
וואלסם מיר רוען און זייַן געוונם.

דער מאַמע האם דאָס קינד נים געלערנט וואָס גאם האם געבאמען, וועם מען אים אויף יענער וועלם ברענען און בראָמען in di, mán kind, mit dan zitk solst [sch mien dán taten, fin gehenem aroulzizien. schluf, mán kind, schluf mán kind, solst lang leben in sán gesint.

as °ch wel amůl darfen oúf jen°r welt gæi°n [schtæien, wel°n di tir°n fin ganæiden ofen in di mán kind solst sán a frim°r in [a giter

wet men sügen ouf jener welt: lost arán dem zadeks miter! schlüf, mán kind, schlüf mán kind, solst lang leben in sán gesint.

in di, mán kind, mit dán zitk solst און דו מיין קינד, מים דוינע צדקות ואלסם ויד מיעו ויר מיעו [sech mien ויד מיעו

> דייַן מאַמען פֿון ניהָגם ארויסצוציען. שלאָף מיַין קינד, שלאף מיַין קינד, ואלסם לאַנג לעֻבען און זייַן געזונמ.

או איך וועל אמאָל דאַרפֿען
אויף יענער וועלם ניִיען,
וועלען די מירען פֿון נַן־עַדן אפֿען שמיִיען,
און דו מיַין קינד זאלסם זייַן א פֿרומער און
און דו מיַן קינד זאלסם זייַן א

וועם מען זאָגען אויף יעֻגער וועלם: לאסם אַרײַן דעם צַדיקס מומער! שלאָף מײַן קינד, שלאָף מײַן קינד, זאלסם לאנג לעֻבען און זײַן געזונם.

[a1) őizreß — Schätze, Reichtümer. a2) mliche — Königsgewalt, Herrlichkeit. a3) niche — teuer, lieb. b5) zitkeß — Frömmigkeit. b6) gehenem — Tal des Wimmerns, Jenseits der Sündigen. c3) ganæiden — Tal der Wonne, Jenseits der Gottesfürchtigen. c6) zadek — Frommer, Gottgefälliger. — Der Sinn des Liedes ist nur zu verstehen aus der geschlossenen, strengen und doch seligen Vorstellungswelt der ostjüdischen Frau. Musikalisch ist bei allen diesen Wiegenliedern zu beachten, daß die realistische rhythmische Bewegung des Wiegens und Schaukelns irgendwie hervorgebracht werden muß. Sie dürfen gewiß ruhig und sogar langsam gesungen werden, aber das bewegte, schaukelnde Zeitmaß darf nicht auseinander gerissen, werden.]

14. *R HOT MIR ZĬG*SŮGT



er hot mir zĭgesûgt, er hot mir zĭgesûgt, $g^esûgt,$

er hot mir zigesûgt zi nemen,
er gæit awek zi an ander mæidel,
tit mán harz klemen.
schlûf, mán kind, schlûf in dán táern
wen got wet em bazûlen [schlûf!
far di falsche libe
dûß wet sán sán schtrûf.

ער האם מיר צונעואָגם, ער האם מיר פורעואָגם, [צונעואָגם,

ער האם מיר צונעזאָנם צו נעָמען. ער ניִים אַװעק צו אַן אַנדער מיִידעל, מום מייַן האַרץ קלעָמען. שלאָף,מייַןקינד,שלאָף,איןדייַןמייַערןשלאָף! װען נאם װעם אים באַצאָלען פֿאַר די פֿאַלשע ליבע דאָס װעם זייַן זייַן שמראַף. ßi gůr nitů kæin ep^el^e, wůß sol nit sán kæin wor^em in drinen. ßi gůr nitů kæin mansparschöin, wůß sol nit hůb^en kæin falsch^e sin^en. schlůf, mán kind, schlůf, in dán tá^er^en [schlůf! wen got wet ^em bazůl^en far di falsch^e

duß wet san san schtruf.

ch hob sch genæit a klæidele
fin finf arschin di bræit.
kæin gits in kæin hûb solen sæinit hûben,
di wûß hûben inser libe finander[geschæit.
schlûf, mán kind, schlûf, in dán táern
[schlûf!
wen got wet em bazûlen far di falsche
[libe,
dûß wet sán sán schtrůf.

ס אי גאָר נימאָ קייִן עפעלע, װאָס זאל נימ זײַן קייַן ווארם אין דרינען. ס אי נאָר נימאָ קייִן מאַנספּאַרשױן, װאָס זאל נימ האָבען קייִן פֿאַלשע זינען. שלאָף, מײַן קינד, שלאָף, אין דײַן מײַערן [שלאָף]

ווען נאם וועם אים באַצאָלען פֿאַר די פֿאַלשע ליבע, דאָס וועם זײַן זײַן שפראָף.

איך האב זיך געגיים אַ קלייִדעלע
פֿון פֿינף אַרשין די ברייִם;
קייִן גוםס און קייַן האָב זאלען זייַ נים האָבען,
די וואָם האָבען אונזער ליבע פֿונאַנדער־
[געשייִדם.
שלאָף, מייַן קינד, שלאָף, אין דייַן מייַערן
[שלאָף!
ווען גאם וועם אים באַצאָלען
פאַר די פאַלשע ליבע,
דאַם וועם זיין זיין שטראַף.

[b 3) mansparschöin — Mannsbild, Mann. c2) arschin — Elle. — In Strophe c ist Vers 4 besonders gedrängt; die Verteilung der Worte auf die Noten des 6. Taktes, die sich dann größtenteils in Sechszehntel zerlegen, will recht umsichtig vorgenommen sein.]

15. SCHLŮF MÁN TOCHTER SCHÆINE FÁNE



schlůf mán tochter, schæine, fáne, in dán wigele. chwel sech sezen leben dir in singen a lidele chwel dech wigen, lider singen, liulinke mán kind.

in schlůfen gæit di neschůme aroúf in schrábt di awæireß in di bicher, in di mán kind host noch kæin sind, kenst schlůfen riik in sicher. ljule, ljule, schlůf mán gdile, ljulike, mán kind.

pischtschest sech in wæinst in wæinst in schlufen wilsti nit, machst doch un dán urme miter schmerzen mit dermit. ljule, ljule, schluf mán gdile, ljulinke mán kind. שלאָף מיַן מאכמער, שיִינע, פּייַנע, אין דיַן וויגעלע. כ'וועל זיך זעָצען לעָבען דיר און זינגען אַ ליִדעלע, כ'וועל דיך וויִגען, לידער זינגען, ליולינקע, מיַן קינד.

אין שלאָפֿען גיִיט די נשָׁמה אַרויף און שרייַבט די עַבְרות אין די ביִכער, און דו מייַן קינד האסט נאך קיִין זינד, קענסט שלאָפֿען רוּאיג און זיִכער. ליולע, ליולע, שלאָף מייַן גדוּלה, ליולינקע מייַן קינד.

פּיִשמשעסט זיך און זויינסט און זויינסט און זויינסט און זויינסט און שלאָפֿען זוילסטו ניט, מאַכסט דאך אָן דײַן אָרמע מוטער שמערצען מיט דערטיט. ליולע, ליולע, שלאָף מײַן גדולה, ליוליגקע מײַן קינד.

[a3) leben — neben; chwel — ich werde; beachten, daß das "ch" wie immer im Jiddischen auch hier Kehllaut, wie in "ach" ist. b2) awæireß — Verfehlungen, Sünden. — Das Lied wird häufig auch mit etwas redselig werdenden Zusatzstrophen versehen.]

16. SCHLŮF, SCHLŮF, SCHLŮF



schlüf, schlüf, schlüf! der tate wet füren in dorf wet er brengen an epel, wet san gesint di kepele.

schlüf, schlüf, schlüf! der tate wet füren in dorf. wet er brengen a nißele, wet san gesint di fißele.

schlüf, schlüf, schlüf! der tate wet füren in dorf. wet er brengen an entele, wet san gesint di hentele.

schlüf, schlüf, schlüf! der tate wet füren in dorf. wet er brengen a jáchele, wet sán gesint der báchele.

schlüf, schlüf, schlüf! der tate wet füren in dorf. wet er brengen a bæigele, wet sán gesint di æigele. שלאָף, שלאָף! דער מאַמע וועמ פֿאָרען אין דארף. וועט ער ברגָנגען אַן עָפעלע, וועט זײַן נעזונט די קעַפעלע.

שלאָף, שלאָף! דער מאַמע וועם פֿאָרען אין דארף. וועט ער ברעָנגען אַ ניִסעלע, וועט זייַן געווגט די פֿיָמעלע.

שלאָף, שלאָף, שלאָף! דער מאַמע וועם פֿאָרען אין דארף. וועם ער ברעָנגען אַן עָנמעלע וועם זײַן געווגם די העַנמעלע.

שלאָף, שלאָף, שלאָף! דער מאַמע וועמ פֿאָרען אין דארף. וועמ ער ברעָנגען אַ יייַכעלע וועמ זייַן געווגמ דער בייַכעלע.

שלאָף, שלאָף, שלאָף! דער מאַמע וועם פאָרען אין דארף. וועם ער ברעגנען אַ בייִנעלע וועם זײַן געזונם די איִינעלע. schlůf, schlůf, schlůf! der tate wet fûren in dorf. wet er brengen a hesele wet sán gesint der nesele. שלאָף, שלאָף, שלאָף! דער מאַמע וועמ סאָרען אין דארף. וועמ ער ברענגען אַ העָועלע, וועמ ויַין געוונמ דער נעַועלע.

[d3) jáchele – Süppchen. Das Lied ist in seiner litauischen Fassung wiedergegeben, die den neutralen Artikel "důli durchweg nicht kennt. So unscheinbar es ist, enthält es alle großen Qualitäten unseres Volksgesangs.]

K I N D E R L I E D E R U N D C H E D E R L I E D E R

17. AMŮL IS GEWEN A MÁSSE



amůl is gewen a mále, di mále is gůr nit fræilech, di mále hæibt sech ůnet mit a jideschen mæilech.

amůl is gewen a mæilech, der mæilech hot gehat a malke, di malke hot gehat a wángůrten, ljulinke mán kind.

der wángůrten hot gehat a bôim, der bôim hot gehat a zwág, der zwág hot gehat a nestele, ljulinke mán kind.

der nest hot gehat a fæigele, di fæigele hot gehat a fligele, di fligele hot gehat a federel, ljulinke mán kind.

der mæilech is upgeschtorben; di malke is geworen fardorben. der boim is upgebrochen, di fæigele fin nest antlofen. אַמאָל איז נעוועָן אַ מַעשה, די מַעשה איז נאָר נים פֿרויַליך, די מַעשה הוִיִבט זיך אָנעם מים אַ יודישען מֱלך.

אַמאָל איז געוועָן אַ מַלך, דער מֵלך האם געהאָם אַ מֵלכּה, די מֵלכּה האם געהאָם אַ ווײַנגאָרמען, ליולינקע מײַן קינד.

דער ווייַנגאָרמען האט געהאַט אַ בזים, דער בזים האט געהאָט א צווייַג, דער צווייַג האט געהאַט א געָסטעלע, ליוליגקע מייַן קינד.

דער נעסט האט נעהאָט אַ פֿויִגעלע, די פֿויַנעלע האט געהאָט אַ פֿליגעלע, די פֿליגעלע האט געהאַט אַ פֿעדערעל, ליולינקע מייַן קינד.

דער מַלך איז אָפּגעשטארבען, די מלכה איז געווארען פֿאָרדארבען. דער בזים איז אָפּגעבראכען, די פּייַנעלע פֿון נעסט אַנטלאפֿען.

[a1) málie — Geschichte, Geschehnis; hæibt sech ûnet — hebt an. a4) mæilech — König. b2) malke — Königin. — Es gibt einige etwas redselige Erweiterungen des Liedes; die hierher gestellte ganz konzise Fassung beansprucht ein unsentimentales und doch liebliches Singen.]

18. GÆI MÁN KIND IN CHÆIDER



gæi mán kind in chæider! leren dorten kessæider! fin iwre bis zi gmåre, dås wet dech hiten fin bæis in zåre. גיִי מיֵין קִיגד אין חַדר! לעֶרען דארמען כְּסֵדר! פֿון עָבֿרי ביִז צו נקרא, דאַס וועמ דיך הִיִמען פֿון בייֵז און צָרה.

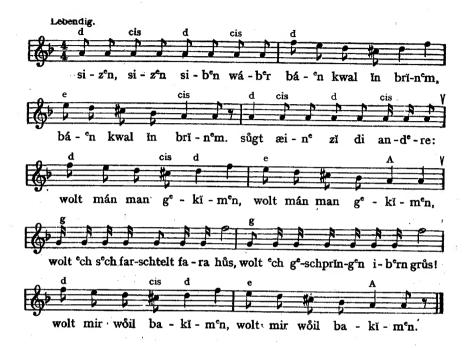
lỗif mán kind zim reben r wet dán neschůmele schpás geben, lỗif zi im in leren in wi got solsti im heren. לויף מייון קיגד צום רבין, ער וועם דייון נשטהלע שפייו נעבען. לויף צו אים און לערען און ווי נאם זאלסמו אים הערען.

gots mizweß senen wi honik siß, sán tổire schizt ins wi waßer fisch. in ir rechte hant — leben ouf der welt, in di linke — kůwed in gelt. גאטם מְצָּווֹת זְעָגען ווי האניק זים, זיַן תּוֹרה שִיצט אונס ווי וואַסער פֿיש, אין איר רעֶכטע האַנט – לעֶבען אויף דער אין די ליִנקע – כָּבוֹר און נעלט. [וועלט,

gæi, mán kind, leren, lern mit groiß chæischek! důß is doch ouf der welt der bester æißek. גיִי, מיַיַן קיַנד, לאֶרען, לאֶרן מים גרזים חַשק! דאָם איז דאך אויף דער וועלמ דער באָסמער עָסק.

[22) keßæider = regelmäßig. a3) iwre = das Lesen des Hebräischen. a4) zůre = Drangsal. c1) mizweß = Gebote. c4) kůwed = Ehre, Ansehn. d2) chæischek = Eifer, Lust. d4) æißek = Angelegenheit, Tätigkeit.]

19. SIZEN SIZEN SIBEN WABER



sizen, sizen siben wáber
bán kwal in brinem, bán kwal in brinem.
sügt æine zi di andere:
wolt mán man gekimen, wolt mán man
[gekimen.
wolt, ech sech farschtelt fara hüs,
wolt ech geschpringen ibern grüs.
wolt mir wöil bakimen, wolt mir wöil
[bakimen.

יִיצען, זיצען ויבען ווייַבער בייַן קוואַל און ברונעם, בייַן קוואַל און ברונעם. זאָנט איִינע צו די אַנדערע: וואלם מייַן מאַן נעקומען, וואלם מייַן מאַן וואלם איך זיך פֿאַרשמעלם פֿאַראַ האָז, וואלם איך נעשפרונגען איבערן נראָז. וואלם מיר וואזיל באַקומען.

sizen, sizen siben wáber bán kwal in brinem, bán kwal in brinem. sügt æine zi di andere: wolt mán man gekimen, wolt mán man [gekimen. יִצען, יִנצען זיַבען וויַבער ביַן קוואַל און ברונעם, ביַן קוואַל און ברונעם. זאָנם איִינע צו די אַנדערע: וואלם מיַן מאַן נעקומען, וואלם מיַן מאַן נעקומען,

וואלם איד זיד פֿאַרשמעלם פֿאַראַ קאַץ, וואלם איך נעשפרונגעו איבערן פלאץ. וואלם מיר וואויל באקומען.

זיצען, זיצען זיבען ווייבער

זאַנט איינע צו די אנדערע:

wolt och soch farschtelt fara kaz, wolt och geschpringen iborn plaz, wolt mir woil bakimen, wolt mir woil ľbakim^en.

> ביין קוואַל און ברונעם, ביין קוואַל און ברונעם. וואלם מיין מאן נעקומען, וואלם מיין מאן

[bakimen.

וגעקומעו. וואלמ איך זיך פֿאַרשמעלמ פֿאַראַ בעַר, וואלם איך נעשפרוננען הין און הער. וואלם מיר וואזיל באקומעו.

sizen, sizen siben wáber bán kwal in brinem, bán kwal in brinem. sugt æine zi di andere: wolt mán man gekimen, wolt mán man [gekimen. wolt ech sech farschtelt fara ber, wolt och geschpringen hin in her.

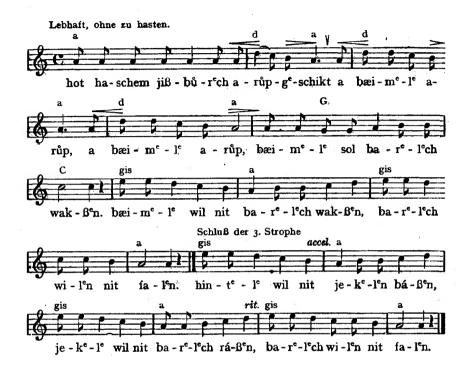
wolt mir woil bakimen, wolt mir woil

sizen, sizen siben wáber bán kwal in brinem, bán kwal in brinem. sugt æine zi di andere: wolt mán man gekimen, wolt mán man [gekimen.

wolt ch sch farschtelt fara mous, wolt ech geschpringen ibern hous. wolt mir woil bakimen, wolt mir woil lbakimon.

זיצען, זיצען זיבען ווייבער ביין קוואַל און ברונעם, ביין קוואַל און ברונעם, זאָנט אייַנע צו די אַנדערע: וואלם מיין מאן נעקומען, וואלם מיין מאן ונעקומעו. וואלמ איך ויך פֿאַרשמעלמ פֿאַראַ מוח, וואלם איך נעשפרונגען איבערן הויז, וואלם מיר וואויל באקומעו.

20. HOT HASCHEM JISSBÜRECH ARÜPGESCHIKT



hot haschem jisbûrech arûpgeschikt a bæimele arûp, a bæimele arûp, bæimele sol barelech wakßen. bæimele wil nit barelech wakßen, barelech wilen nit falen.

hot haschem jisbûrech arûpgeschikt jekelen arûp, jekelen arûp, jekelen arûp, jekele sol barelech ráßen. jekele wil nit barelech ráßen, barelech wilen nit falen.

האם הַשֶּׁם וַתְּכֶּרךְ אַראָפּגעשיקם אַ בוּוִמעלע אַראָפ, אַ בוּוִמעלע אַראָפ, בוִימעלע זאל באַרעלעך זואַקסען. בוִימעלע וויל נים באַרעלעך וואַקסען, בארעלעך ווילען נים פֿאַלען. בארעלער ווילען נים פֿאַלען.

האם הַשֶּׁם יִתְּרֶךְ אַרְאָפּגעשיקם יְעֶקעלען אַרּאָפּ, יעֶקעלען אַרּאָפּ, יעֶקעלען אַרּאָפּ, יעֶקעלען אַראָפּ, יעֶקעלע זאל באַרעלעך רייַסען. יעֶקעלע וויל נים באַרעלעך רייַסען, באַרעלעך ווילען נים פֿאַלען. באַרעלעך ווילען נים פֿאַלען.

hot haschem jisburech arupgeschikt a hintele arup, a hintele arup, hintele sol jekelen ballen. hintele wil nit jekelen ballen, jekele wil nit barelech rallen, barelech wilen nit falen.

hot haschem jisbûrech arûpgeschikt a schtekele arûp, a schtekele arûp, schtekele arûp, schtekele sol hintelen schlûgen. schtekele wil nit hintelen schlûgen, hintele wil nit jekelen báßen, jekele wil nit barelech ráßen, barelech wilen nit falen.

hot haschem jisburech arupgeschikt a fáerel arup, a fáerel arup, a fáerel arup, fáerel sol schtekelen brenen. fáerel wil nit schtekelen brenen, schtekele wil nit hintelen schlügen, hintele wil nit jekelen báßen, jekele wil nit barelech raßen, barelech wilen nit falen.

hot haschem jißbürech arüpgeschikt a waßerel arüp, a waßerel arüp, waßerel arüp, waßerel sol fáerel leschen. waßerel wil nit fáerel leschen, fáerel wil nit schtekelen brenen, schtekele wil nit hintelen schlügen, hintele wil nit jekelen báßen, jekele wil nit barelech raßen, barelech wilen nit falen.

hot haschem jillbûrech arûpgeschikt an ekliele arûp, an ekliele arûp, ekliele sol wallerel trinken. ekliele wil nit wallerel trinken, wallerel wil nit faerel leschen. האם הַשֶּׁם יִתְּכֶּרךְ אֵראָפגעשִיקט אַ היִנטעלע אַראָם, אַ היִנטעלע אַראָם, היִנטעלע זאל יעָקעלען בייַסען. היִנטעלע וויל נים יעָקעלען בייַסען, יעָקעלע וויל נים באַרעלעך רייַסען, באַרעלעך ווילען נים פֿאַלען.

האם הַשֶּׁם יִתְּבֶרךְ אַראָפּנעשיקם אַ שמעֻקעלע אַראָפּ, אַ שמעֻקעלע אַראָפּ, שמעֻקעלע זאל היִנמעלען שלאָנען. שמעֻקעלע זויל נים היִנמעלען שלאָנען, הינמעלע זויל נים יעָקעלען בייַסען, יעָקעלע זויל נים באַרעלעך רייַסען, באַרעלעך זוילען נים פֿאַלען.

האם הַשֶּׁם יִתְכָּרך אַרְאָפּנעשיקט אַ פֿייַערעל אַראָפּ, אַ פֿייַערעל אַראָפּ, פֿײַערעל זאל שמעֶקעלען ברעָנען. פֿײַערעל װיל נים שמעֶקלען ברעָנען, שמעֶקעלע װיל נים הינמעלען שלאָנען, הינמעלע װיל נים יעֶקעלען בײַסען, יעֶקעלע װיל נים באַרעלעד רײַסען, באַרעלעך װילען נים פֿאַלען.

האם הַשֶּׁם יִתְבֶּרךְ אַרְאָפּגעשיקם אַ װאַסערעל אַרְאָפ, אַ װאַסערעל אַרְאָפ, װאַסערעל װל נים זַיַערעל לעֻשען. פֿיַערעל װיל נים שמעֻקעלען ברענען, שמעֻקעלע װיל נים הינמעלען שלאָנען, הינמעלע װיל נים הינמעלען בייַסען, יעָקעלע װיל נים באַרעלעך רײַסען, באַרעלעך װילען נים פֿאַלען.

האם הַשֶּׁם יִתְכֶּרךְ אַראָפּגעשיקט אַן עֻקסעלע אַראָפּ, אַן עֻקסעלע אַראָפּ, עֻקסעלע זאל וואַסערעל מרינקען. עֻקסעלע וויל נים וואַסערעל מרינקען, וואַסערעל וויל נים פֿייערעל לעשעו. fá^erel wil nit schtekelen brenen, schtekele wil nit hintelen schlügen hintele wil nit jekelen báßen, jekele wil nit barelech raßen, barelech wilen nit falen.

hot haschem jißbürech arüpgeschikt a schöichetel arüp, a schöichetel arüp, a schöichetel arüp, schöichetel sol ekßelen schechten. schöichetel wil nit ekßelen schechten, ekßele wil nit waßerel trinken, waßerel wil nit fåerel leschen, fåerel wil nit schtekelen brenen, schtekele wil nit hintelen schlügen, hintele wil nit jekelen bäßen, jekele wil nit barelech räßen, barelech wilen nit falen.

hot haschem jißburech arupgeschikt dem malech-hamuweß arup, dem ma-[lech-hamuweß arup,

malech-hamûweß sol schöichetlen tæiten. malech-hamûweß wil nit schöichetlen [tæiten.

schöichetel wil nit ekßelen schechten, ekßele wil nit waßerel trinken, waßerel wil nit fäerel leschen, fäerel wil nit schtekelen brenen, schtekele wil nit hintelen schlügen, hintele wil nit jekelen bäßen, jekele wil nit barelech räßen, barelech wilen nit falen.

is haschem jilbbûr ch alæin arûp, [alæin arûp,

eu, alæin arůp, eu alæin arůp. malech-hamůweß wil schöin schöichet-[len tæiten,

schoichetel wil schoin ekßelen schechten.

פֿײַערעל וויל נים שמאָקעלען ברענען, שמאַקעלע וויל נים הינמעלען שלאָנען, הינמעלע וויל נים יאֶקעלען בײַמען, יאֶקעלע וויל נים באַרעלעך רײַמען, באַרעלעך ווילען נים פֿ אַלען.

האם הָשֶׁם יִתְּבֶּרךְ אַרַאָפּנְעְשִׁיקְם אַ שּוֹחמעל אַרְאָפּ, אַ שּוֹחמעל אַרְאָפּ, שוֹחמעל זאל עָקסעלען שעָכמען. שַּוֹחמעל זויל נים נואַסערעל מרינקען, זואַסערעל זויל נים פֿיַערעל לעשען, פֿיַערעל זויל נים שמעָקעלען ברענען, שמעָקעלע וויל נים הינמעלען שלאָנען, הינמעלע זויל נים הינמעלען ביַיסען, יעָקעלע זויל נים באַרעלעך רייַסען, יעָקעלע זויל נים באַרעלעך רייַסען, באַרעלעך זוילען נים פֿאַלען.

האם הַשֶּׁם יִתבֶּרךְ אַראָפגעשיקט דעם מַלאך־הַמָּות אַראָפ, דעם מַלאך־הַמָּות ואראפ,

מַלאך-הַמֶּות זאל שחמלען פייִמען. מַלאך המֶות וויל נים שחמלען מַלאך [פייִמען,

שוחמעל וויל נים מֶקסעלען ששֶכמען, עֶקסעלע וויל נים וואַסערעל מרינקען, וואַסערעל וויל נים פֿייַערעל לאָשען, פֿייַערעל וויל נים שמאַקעלען ברענען, שמאַקעלע וויל נים הינמעלען שלאָנען, הינמעלע וויל נים יאָקעלען בייַסען, יאָקעלע וויל נים באַרעלעך רייַסען, באַרעלעך ווילען נים פֿאַלען.

איז הַשֶּׁם יתבָרךְ אַלוּיִן אַראָפּ, אַליִין [אַראָפ,

אוי, אַלײַן אַראָפּ, אוי, אַלײַן אַראָפּ. מַלאךְ־הַמָּות װיל שױן שוּתמלען מַייִמען,

שוחמעל וויל שוין עקסעלען שעכמען,

ekßele wil schöin waßerel trinken, waßerel wil schöin fáerel leschen, fáerel wil schöin schtekelen brenen, schtekele wil schöin bintelen schlügen, hintele wil schöin jekelen baßen, jekele wil schöin barelech raßen, barelech wilen schöin falen.

עָקסעלע וויל שוין וואַסערעל פרינקען,
וואַסערעל וויל שוין פֿייערעל לעשען,
פֿייערעל זויל שוין שפעָקעלען ברענען,
שפעָקעלע וויל שוין הינפעלען שלאָגען,
הינפעלע וויל שוין יעָקעלען בייַסען,
יעָקעלע וויל שוין באַרעלעך רייַסען,
יעָקעלע וויל שוין באַרעלעך רייַסען,
באַרעלעך ווילען שוין פאַלען.

[a I) haschem jißburech — der Herr, er sei gepriesen. a2) barelech — Birnen. i2) malech-hamuweß — Engel des Todes. — Als Beispiel für die Vermehrung der Takte durch die sich einschiebenden neuen Zeilen ist der Schluß der dritten Strophe der Melodie beigefügt worden. Der Anfang der letzten Strophe singt sich langsamer. In ihrer zweiten Zeile wird der fünfte Takt zweimal gesungen, den bedeutsamen Moment anzudeuten, da Gott selber herabsteigt. Das Lied kann auch im Chor gesungen werden. Bei den Aufzählungen wird der Rhythmus erheblich schneller, um am Strophenende wieder zurückzufallen.]

21. AMUL IS GEWEN A KLÆIN JIDELE



amůl is gewen, amůl is gewen a klæin jidele, a klæin jidele, hot er gehat, hot er gehat a klæin fidele, a klæin fidele: schrei-rei-rei, schrei-rei-rei — macht důl fidele, schrei-rei-rei-rei macht důl fidele, schrei-rei-rei-rei macht důl fidele.

amůl is gewen, amůl is gewen a klæin jidele, hot er gehat, hot er gehat a klæin dudele, a klæin dudele, a klæin dudele, du-du-du, du-du-du—macht důß dudele, schrei-rei-rei macht důß fidele, schrei-rei-rei-rei macht důß fidele.

amůl is gewen, amůl is gewen a klæin jidele, hot er gehat, hot er gehat a klæin fáfele; a klæin fáfele: fá-fá-fá, fá-fá-fá — macht důß fáfele. du-du-du, du-du-du — macht důß dudele. schrei-rei-rei macht důß fidele. schrei-rei-rei-rei macht důß fidele.

amůl is gewen, amůl is gewen a klæin jidele, a klæin jidele. hot er gehat, hot er gehat a klæin pákele, a klæin pákele: pom-pom-pom, pom-pom-pom אַמאָל איז געװעָן, אַמאָל איז געװעָן, אַ מלייִן יודעלע. אַ קליִין יודעלע, אַ קלייִן יודעלע. האט ער געהאַט, האט ער געהאַט אַ קליִין פֿידעלע, אַ קליִין פֿידעלע: שרייִ־ריִי־ריִי, שרייִ־ריִי — מאַכט דאָט פֿידעלע. שרייִ־ריי־ריי מאַכט דאָט פֿידעלע. שרייִ־ריי־ריי מאַכט דאָט פֿידעלע. מאַכט דאָט פֿידעלע.

אַמאָל איז נעוועֻן, אַמאָל איז נעוועֻן אַ קליִין יודעלע, אַ קליִין יודעלע. האם ער נעהאָם ,האם ער נעהאָם אַ קליִין דודעלע, אַ קליִין דודעלע: דודודו, דודודן — מאַכם דאָם דודעלע. מאַכם דאָם פֿידעלע. מאַכם דאָם פֿידעלע. מאַכם דאָם פֿידעלע. מאַכם דאָם פֿידעלע.

אַמאָל איז געוועֻן, אַמאָל איז געוועֻן
אַ קליִין יודעלע, אַ קליִין יודעלע.
האם ער געהאָט, האם ער געהאַט
אַ קליִין פֿייַפֿעלע, אַ קליִין פֿייַפֿעלע:
מאַכט דאָט פֿייַפּעלע.
דורדו, דורדור ו
מאַכט דאָט דודעלע.
מאַכט דאָט דודעלע.
מאַכט דאָט פֿידעלע.

אַמאָל איז געוועָן אַמאָל איז געוועָן אַ קלוון יודעלע, אַ קלוון יודעלע. האם ער געהאָם, האם ער געהאָם אַ קלוון פּיַיקעלע, אַ קלוון פּיַיקעלע. פאם־פאם־פאם, פאם־פאם־פאם — macht duß pákele.
fá-fá-fá, fá-fá-fá —
macht duß fáfele.
du-du-du, du-du-du —
macht duß dudele.
schrei-rei-rei
macht duß fidele.
schrei-rei-rei-rei
macht duß fidele.

מאָכמ דאָס פּייַקעלע.
פֿיַי־פּֿייַ-פֿייַ, פֿיַי־פֿיַי־פֿייַ
מאָכמ דאָס פֿיַיפֿעלע.
דרדרדו, דרדרדו —
מאַכמ דאָס דודעלע.
שרייַ־רייַ־רייַרייַ מאַכמ דאָס דודעלע.
שרייַ־רייַ־רייַרייַ מאַכמ דאָס זִּדעלע.
שרייַ־רייַ־רייַרייַ

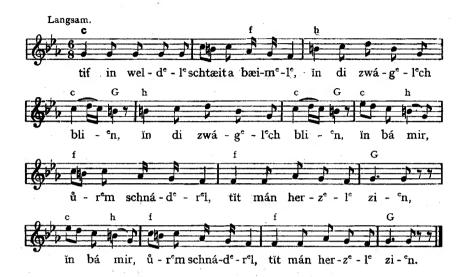
[Von diesem Kinderlied gibt es im Osten noch einige abweichende, in der Melodie und im Text völlig selbständige Fassungen. Es läßt sich beliebig erweitern, um "a trompezku" (Trompete), die tron-fon-fon macht, um a kezele, das miau-miau-miau macht usw. Während die Aufzählungen in beschleunigtem Tempo erfolgen, sind die 4 letzten Takte, die der Geige nachahmen, jedesmal sehr gemächlich und süß zu singen. — a4) fidele — Geige. b4) dudele — Sackpfeise. c4) fäsele — Flöte. d4) pakele — Trommel. — Zur Erleichterung steht oben die Melodie der letzten Strophe. Bei der Ausführung der ersten Strophe sind die Takte von 1: bis : 1 fortzulassen und in den Takten 5, 6 usw. die tieser stehenden Worte zu singen.

L I E B E S L I E D E R

Als zusammenfassende Bemerkung zu den Liebesliedern seien einige Sätze aus Cahans lesenswerter Einleitung zu seiner Volksliedersammlung (S. XXXIII—XXXV) in deutscher Übertragung vorangestellt. Es handelt sich hier um die bis vor kurzem weit verbreitete Meinung, als sei das Liebeslied und sogar das Wort "Liebe" noch vor 60 Jahren bei den Ostjuden unbekannt und verfehmt gewesen.

"Dies alles läßt sich für die gutbürgerlichen Klassen behaupten, aber nicht für die jüdische Masse schlechthin. Bei den untersten Volksschichten, zwischen Schneiderburschen und Schustergesellen, Bäckern und Fuhrleuten, Schneiderinnen und Dienstmädchen, waren Liebe und Romane nicht nur keine Seltenheit oder ein zufälliges Vorkommnis, sondern eine ganz häufige, alltägliche Erscheinung. - Diese (die Lieder von der Liebe) gehen insgeheim um zwischen dem Jungvolk und werfen ihren Klang in die Welt finsterer Kellerwohnungen und Schenken. Deshalb mußten diejenigen, die mit den untersten Volksschichten nicht in nahe Berührung kamen, zu der Vermutung gelangen, als gäbe es unter Juden keine Liebe und demnach keine Liebeslieder. - Das jüdische Liebeslied war und blieb von Anfang an im Volksmund verborgen. Es trat kein mal in die Öffentlichkeit heraus und wurde auf Familienfesten nicht gesungen, auch nicht zu Unterhaltungen oder sonst im Beisein gutbürgerlicher Leute, wo badchunische und andere Liedarten immer Zuhörer fanden. Als Schöpfung der untersten Volksschichten mußte das Liebeslied in jenen Kreisen verbleiben, wo es entstanden war; sein echt lyrischer Inhalt, seine anspruchslose Innigkeit und Herzlichkeit stand zu sehr im Gegensatz zu der trockenen badchunischen Atmosphäre, die in früheren Zeiten die mittleren Volksschichten beherrschte. Und in der Tat, was für ein Aussehen hätte es gehabt und wie lächerlich wäre es erschienen, wenn ein jüdisches Mädchen sich vor eine Gesellschaft von Männern und Frauen hinstellte und ein Lied dieser Art sänge."

22. TIF IN WELDELE



tif in weldele schtæit a bæimele, in di zwágelech blien. in bá mir, ûrem schnáderel, tit mán herzele zien.

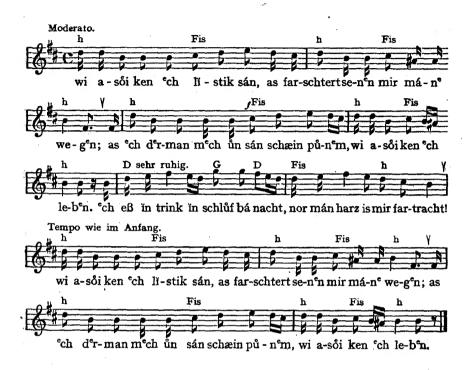
oufen bæimele wakst a zwágele, in di bletelech zwiten. in mán úrem schwache herzelezit zi mán sißer iten.

ousen zwagele schtæit a fæigele, in duß fæigele pischtschet. in ba mir, urem schnaderel, man schwach herzele trischtschet. פוף אין וועלדעלע שמוים א בייםעלע. און די צוויינעלעך בליען. און ביי מיר, אָרעם שנייַדערעל, מום מיין הערצעלע ציען.

אופֿן בױַמעלע װאַקסט אַ צװײַנעלע און די בלעמעלעך צװימען; און מײַן אָרעם שװאַכע הערצעלע ציִם צו מײַן זיסער אימען.

אויפֿין צווייַנעלע שפויָם אַ פֿויָנעלע, און דאָס פֿויִנעלע פּישמשעם. און ביַ מיר, אָרעם שניַדערעל, מיַן שוואָך הערצעלע פרישמשעם.

23. WI ASOI KEN ECH LÏSTIK SÁN



wi asôi ken ech listik sán, as farschtert senen mir máne wegen? as ech derman mech un sán schæin wi asôi ken ech leben? [punem,

> איך עם און פרינק און שלאָף בייַ נאַכפ, גאר פייַן האַרץ איו פיר פאַרפראַכפ.

אַז פֿאַרשמערמ זענען מיר מייַנע װעַנעו?

או איך דערמאַן מיך אַן זייַן שיִיון פָּנים,

ווי אוזי קען איד לוספיג זיין,

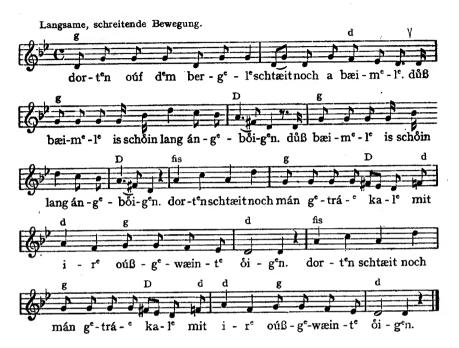
ווי אַזוי קען איך לעבען?

ch el in trink in schluf bá nacht, nur mán harz is mir fartracht.

> ווי אַווי קען איך לוסטיג זייַן, אַז פֿאַרשטערט זעגען מיר מײַגע װעָגען? אַז איך דערטאַן מיך אָן זײַן שײִן פָּגים, װי אַווי קען איך לעַבען?

wi asôi ken °ch listik sán, as farschtert sen n mir mán wegen? as °ch derman m ch un sán schæin wi asôi ken °ch leben? [pun m,

24. DORTEN OUF DEM BERGELE



dorten oùf dem bergele schtæit noch a bæimele. důß bæimele is schöin lang ángeböigen. dorten schtæit noch mán getráe kale mit ire oùßgewæinte öigen.

wæin nisch, krőineschi, wæin nisch, [duschenju!ech wel noch zi dir zirik kimen. solst nischt heren, wuß lát reden, bá mir hosti chæin gefinen.

mán^e elt^er^en ti^en m^ech bet^en, ech sol schöin un dir fargeßen, nischt æin waßerl wet farbálðif^en ins^er lib^e wet kæin^er nisch farlesch^en. רארמען אויף דעם בערגעלע
שמיום נאך אַ בויִמעלע.
דאָם בוִומעלע איז שוין לאַנג אייַנגעבוינען.
דאָם בוִומעלע איז שוין לאַנג אייַנגעבוינען.
דארמען שמוִים נאך מייַן געמרייַע כַּלה
מים איִרע אויםגעוויונמע אוינען.

וויִין ניש, קרוינעשי, וויִין ניש, [דושעניו!

כ' וועל נאך צו דיר צוריק קומען. זאלסם נישם הערען, וואס ליים רערען, ביי סיר האסטו הן נעפונען.

מייַנע עלמערן פוען מיך בעמען, איך זאל שזין אָן דיר פֿאַרגעמען. נישם איִין וואַסערל וועם פֿאַרבײַלױפֿען, אונזער ליבע וועם קייַנער ניש פֿאַרלעשען.

25. SCHPILT-ŽE MIR DEM NÁEM SCHER



26. BÁ MÁN MAMESS HÁSELE



bá mán mameß hásele, hásele bin ech mir geschtanen; ach mán táer leben is farbá gegangen.

mit di blûe æigelech, æigelech, mit di blonde hûr; chob gemæint, as wûß er ret is doch alz wûr.

chob gemæint of sáne ræid, of sáne ræid ken men schtelen mouern. er hot doch mir asðins getun as ech mis nor wæinen in trouern.

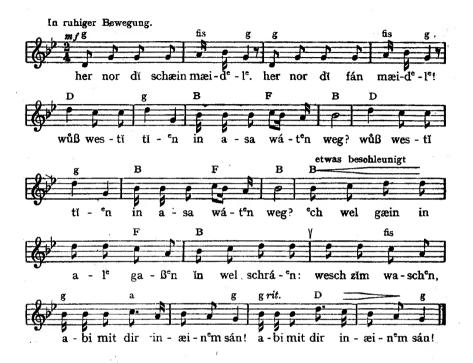
och, wæi, mam^eschi, mam^eschi, mam^eschi, ^ech fal! sint chob ung^ehoib^en a lib^e fir^en plazt in mir di gal. ביַיַ מיַן מאַמעס היַיזעלע, היַיזעלע, בין איך מיר געשמאַנען; אַד, מיַן מיַער לעֻבען איז פֿאַרבייַ גענאַנגען.

מים די בלאָע אויִגעלעך, אויִגעלעך, מים די בלאגדע האָר; כ האב געמויִנמ, אַז װאָס ער רעדמ איז דאך אלץ װאָר.

כ' האב געמיינם אויף זיינע רייר, אויף זיינע קען מען שמעלען מויערן, [רייד ער האם דאך מיר אַזוינס געמון, אַז איך מוז נאר וויינען און מרויערן,

אך, וויֵי, מאָמעשי, מאָמעשי, מאַמעשי איך פֿאל! זִיגמ כ' האב אָנגעהויבען אַ ליבע פֿירען, פלאַצמ אין מיר די נאַל.

27. HER NOR DI SCHÆIN MÆIDELE



her nor di schæin mæidele, her nor di fán mæidele: wûß westi tien in asa wáten weg? "ech wel gæin in ale gaßen, in wel schráen: wesch zim waschen! abi mit dir inæinem sán!"

her nor di schæin mæidele, her nor di fán mæidele: wi westi waschen in asa wáten weg? "di mist mæinen, as ech bin schwach. ech ken waschen wesch bám tách, abi mit dir inæinem sán!" הער נאר דו שוון מוודעלע, הער נאר דו פֿייַן מוודעלע: וואָס וועסמו מוען אין אַזאַ וויַיַּמען וועֶנ? "איך וועל נוַיִן אין אַלע נאַסען, און וועל שרייַען: וועש צום וואַשען! אַבי מים דיר אינאווָבעס זיין!יי

הער נאר דו שוּיִן מיִידעלע,
הער נאר דו פֿייַן מיִידעלע:
וואו וועסמו וואַשען אין אַזאַ זוייַמען וועֶנ?
,,דו מוסמ מיִינען, אַז איך בין שוואַך.
איך קען וואשען וועש בייַם מייַד,
אַבי מים דיר אינאיַנעם וייַן!״

her nor di schæin mæidele, her nor di fán mæidele: of wuß westi trikenen in asa wáten weg? "chwel farkôifen mán mundir, in wel mir kôifen a lange schnir, abi mit dir inæinem sán!" הער גאר דו שֵּיִן מיִידעלע,
הער נאר דו פֿיַן מיִידעלע: [װעָנּ?
אויף װאָס װעסמו מרוקענען אין אַזאַ װײַמען
,כ' װעל פֿאַרקױפֿען מיַין מונדיר
און װעל מיר קױפֿען אַ לאָנגע שנור,
און װעל מיר קױפֿען אַ לאָנגע שנור,
אַבי מים דיר אינאיִינעס זיַיַוּיִיי

her nor di schæin mæidele, her nor di fán mæidele: will westi ellen in asa wáten weg? "brôit mit waller wel ech ellen, tate-mamen wel ech fargellen, abi mit dir inæinem sán!" הער נאר דו שֵּיוִן מיִידעלע, הער נאר דו פֿיַן מיִידעלע: וואָס וועספו עסען אין אַואַ װײַפען װעָנ ? "ברוים מים וואָסער וועל איך עסען, מאָמע־מאָמען וועל איך פֿאַרנעסען אָבי מים דיר אינאיִינעם וייַן!״

her nor di schæin mæidele, her nor di fán mæidele: of wůß westi schlûfen in asa wáten [weg? "ech bin noch a jinge froú, ech ken schlûfen of a bintel schtroú,

abi mit dir inæinem sán!

הער גאר דו שיין מיידעלע,
הער גאר דו פֿיַן מיִידעלע;
אויף וואָס וועסמו שלאָפֿען
אין אַזאַ זוייַמען וועָג?
"איך בין נאך אַ יונגע פֿרוי,
איך קען שלאָפֿען אויף אַ בינמעל שמרוי,
אַבי מיט דיר אינאייַנעס זיין!״

her nor di schæin mæidele, her nor di fán mæidele: mit wûl westi sech zideken in asa [wáten weg? "der toú fin himel wet mech zideken, di fæigelech welen mech oúfweken, abi mit dir inæinem sán!" הער נאר הו שיין מיִידעלע,
הער נאר דו פֿיַין מיִידעלע,
מים וואָם וועסמו זיך צודעקען,
אין אַזאַ ווייַמען וועָג?
, דער מוי פֿון הימעל וועם מיך צודעקען,
די פֿייַנעלעך וועלען מיך אויפֿוועקען,
די מייַנעלעך וועלען מיך אויפֿוועקען,
אַבי מים דיר אינאייַנעם זיין!״

[c4) mundir — schöne Kleidung. Neben der hier gebotenen Fassung des Liedes gibt es einige andere, die aber die naive, schlichte Abwickelung des Zwiegesprächs auf eine mehr äußerlich logische Art unterbrechen und als Verstümmelungen anzusprechen sind.]

28. KLIP-KLAP, EFEN MIR



klip-klap, efen mir!
schlüfsti, to süg-že mir!
— schlüfen schlüfen ech afile nit,
nor efenen wel ech awade nit. —

קליפ־קלאַפּ, עָפֿען מיר! שלאָפֿסמו, מא זאָנ־זשע מיר! – שלאָפֿען שלאָף איך אַפֿילו נימ, נאר עָפֿענען װעל איך אַוודאי נימ.

klip-klap in golden tir, mán libe efen mir! — klapen, klapen solsti nit! efenen wel ech dir nit. קליפ־קלאַפּ אין נאלדען פיר! מייַנ ליבע עֻפֿען מיר! — קלאַפען קלאַפען זאלסמו נימ, עֻפֿענען וועל איך דיר נימ. —

Bara wint 's wæit, sara reg'n 's gæit! chwel ánnez'n mán sád'n klæid.

— di sád'n klæid westi oufhæib'n, int'rn bæim''l aweklæig'n.

סאַראַ ווינם עס וויִום, סארא רעָנען עס נוִים! כ' וועל אייננעצען מייַן זייַדען קליִיִד. – די זייַדען קליִיד וועסמו אויפֿהייַבען, אונמערן ביימעלע אוועקליינען.

mit wuß sol ech sech zideken, in wer wet mech oufweken? — der bæimele wet dech zideken, di fæigele wet dech oufweken. — מים וואָס זאל איך זיך צודעקען, און ווער וועם מיך אויפֿוועקען? — דער ביִימעלע וועם דיך צודעקען, די פֿיינעלע וועם דיך אויפֿוועקען. — די פֿיינעלע וועם דיך אויפֿוועקען.

[a3) afile — sogar, gar; a4) awade — sicherlich, bestimmt. c1) Bara — mundartliche Abkürzung für "welch ein, was für ein". — Zu beachten ist die rhythmische Verschiebung, die nach dem frischen Anfang mit dem fünften Takt, dem Gegengesang einsetzt und unvermittelt ins Getragene führt.]

29. IN MISRECH-SAT



in misrech-sát hæibt schöin ûn zi tûgen. fir mech ûp ahæim! wûß far a terez wel ech sûgen far mán mamen in der hæim?

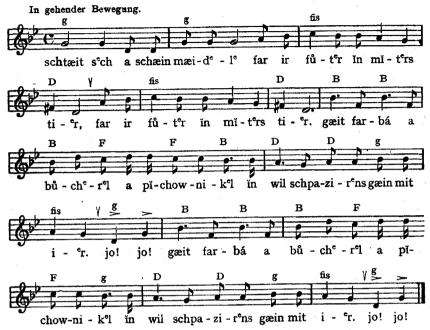
dem erschten terez solsti sügen, as di host gearbet schpet! dem zwæiten terez solsti sügen, as di host geblondzet in weg. אין מָזרח־זײַם הײַבם שוין אָן צו מאָגען. פֿיִר מיך אָפּ אַהײַם! װאָס פֿאַר אַ הֶּירוץ װעל איך זאָגען פֿאַר מײַן מאָמען אין דער הײַם?

> דעם ערשמען הֶּירוּץ זאלסמו זאָגען, אַז דו האסמ נעארבעמ שפעמ! דעם צוויִימען הֶירוּץ זאלסמו זאָגען, אַז דו האסמ נעבלאגדזשעמ אין וועג!

[a I) misrech-sát = Morgen (Ost-)seite. wand. b4) blondžen = umherirren.]

a 3) terez = Antwort, Vor-

30. SCHTÆIT SECH A SCHÆIN MÆIDELE



schtæit sech a schæin mæidele far ir futer in miters tir. gæit farbá a bůcherl a přehownikel in wil schpazirens gæin mit ir.

[Chor:] jo, jo!

ס' שמיים זיך אַ שיין מיידעלע פֿאַר איר פֿאַמער און מוטערס מיִר. גיִים פֿאַרבייַ אַ בָחורל אַ פוכאווניקעל און וויל שפאַצירענס ניַין מים איר. [דער עולם:] יא, יא!

mán tate hot mir ungesügt, as er wet mech schlugen. as ch wel schpazirens gæin mit dir, wůß welen láten sůgen?"

[Chor:] jo, jo!

her nor di naresch mæideele, wuß hosti moire far láten? as ch wel schpazirens gæin mit dir, welen mir gæin in di sáten.

מיין מאַמע האם מיר אַנגעזאַנמ., או ער וועם מיך שלאַנען. או איך וועל שפאצירענם ניין מים דיר, וואָם וועלען לייַטען זאַנען?יי [דער עולם:] יא, יא!

הער נאר, דו נאַריש מייִדעלע, וואָם האסמו מורא פֿאַר לייַמען? אַז איך וועל שפּאַצרעינס ניִין מים דיר, וועלען מיר גיין אין די זיישען.

[Chor:] jo, jo! !אי, יא [דער עולם:]

er hot si genimen ouf der smotsche gas, er hot si arangefirt zi jankel sade-waser in hot si dort farpast.

[Chor:] jo, jo!

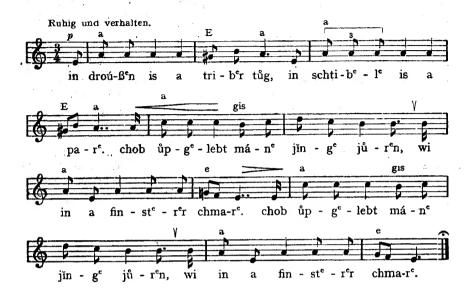
ער האם זי נענומען אויף דער סמאמשע נאָס, ער האם זי אַרייַנגעפֿירם צו יאַנקעל זייַדע־ און האם זי דארם פֿאַרפּאַסם. [וואַסער [דער עולם:] יא, יא!

důů mæidele hot ûngehæiben beten, er sol si fin dort zĭnemen. "her nor zĭ, dĭ naresch fán mæidele, wůů hosti dech zĭ schemen." דאָס מוֹדעלע האט אָנגעהייִבען בעטען, ער ואל זי פֿון דארטען צונעמען. הער נאר צו, דו נאָריש פֿײַן מיִדעלע, וואָס האסטו דיך צו שעָטען?״

[Chor:] jo, jo! אי, יא, יא! [דער עולמו]

[a3] pichownikel — flaumig, fein wie Daunen. c2) môire — Furcht. d4) farpast — (wahrscheinlich) verhandelt, verkauft. — Das Lied stammt sicher aus neuerer Zeit und ist ein überzeugender Beweis dafür, wie knapp, treffend und unmittelbar auch heute noch die Volksmasse zu gestalten weiß.]

31. IN DROUSSEN IS A TRIBER TUG



in droußen is a triber tug, in schtibele is a pare; chob upgelebt mane junge juren wi in a finsterer chmare.

wi in a finst^er chmar^e is d^er tug fin mán g^ebőir^en.

^ech hob g^ehat a tá^er^en diment in hob ^em ung^ewor^en.

ch hob em ungeworen, ch ken em nischt gefinen. schtæien schtæit er far mane bigen, nor ch ken zi em nischt kimen.

cch ken zi cm nischt kimen, cch ken mit em nischt ræiden; eu, fin inser hæiße libe misen mir sech zeschæiden. אין דרויסען איז אַ מריבער מאָנ, אין שמיבעלע איז אַ פאַרע; כ'האב אָפגעלעֻבמ מייַנע יונגע יאָרען װי אין אַ פֿינפסערער כמאַרע.

ווי אין אַ פֿינסמערער כמאַרע איז דער מאָג פֿון מיַין נעבוירען. איך האב געהאַם א מייַערען דימענט און האב אים אָנגעווארען.

איך האב אים אָנגעווארען און קען אים נישט געפֿינען, שטויען שטיים ער פֿאַר מייַנע אזינען, נאר איך קען צו אים נישט קומען. נאר איך קען צו אים נישט קומען.

> איך קען צו אים נישם קומען, כ' קען מים אים נישם רייידען; אוי, פון אונזער הייסע ליבע מוזען מיר זיך צושיידען.

mir misen sech zeschæiden, wi der gif fin di neschůme; eu, kæin gits sol der nischt hůben, wer Le derlebt ûn ins nekůme.

ale waßerlech, löifen awek, di gribelech bláben læidik; eu, wi nemt men asa mentschen, wiß sol farschtæin mán wæitek.

asổi wi lis nitů kæin mentsch, wůl sol kenen di schtern iberzæilen, asổi is ổich nitů kæin mentsch, wůl sol kenen máne winden hæilen. מיר מוזען זיך צושיידען, זוי דער גוף פון די נְשָּמה; אוי, קיִין גומס זאל דער נישמ האָבען, זוער ס' דערלעֻכם אָן אונז נְקַמה!

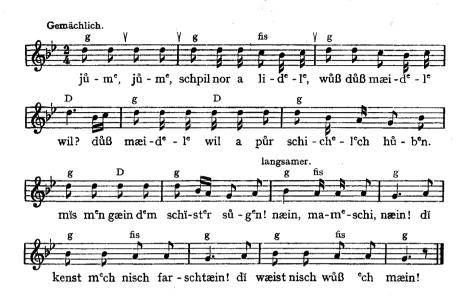
אלע וואַסערלעך לזיפען אַוועק, די גריבעלעך בלייבען לייִדיג; אוי, וואו געמם מען אַזאַ מעֻנמשען, וואָס זאל פֿאַרשמיִון מייַן ווויַמאג?

אזוי ווי סאיז נימאָ קייַן מעֻנמש, וואָס זאל קענען די שמערן איבערצייַלען, אזוי איז אויך נימאָ קייַן מעֻנמש, וואָס זאל קענען מיַיַנע וואונדען היילען.

[a2) pare — Dunst. a4) chmare — dunkle Wolke, Gewölk. b4) ûngeworen — verloren. e1) zeschæiden — trennen. e2) gif — Leib.
e4) le — es; nekûme — Genugtuung, Rache. f4) wæitek — Schmerz.
Die rechte Verteilung der Worte in den Strophen e und f auf die Noten
besonders beachten; auch, daß ch in chmare, chob — wie stets — Kehllaut ist.]

MÄDCHENLIEDER UND HOCHZEITSLIEDER

32. JŮME, JŮME



jůme, jůme, schpil nor a lidele,
wůß důß mæidele wil?
"důß mæidele wil a půr schichelech
[hůben,
mis men gæin dem schister sůgen!"
— næin, mameschi, næin!

jůme, jůme, schpil nor a lidele, wůß důß mæidele wil? "důß mæidele wil a hitele hůben. mis men gæin der pizerke sûgen!" — næin, mameschi, næin! di kenst mech nisch farschtæin! di wæist nisch, wůß ech mæin!

di kenst mech nisch farschtæin!

di wæist nisch, wuß ech mæin!

jům^e, jům^e, schpil nor a lid^ele, wůß důß mæid^ele wil? יאָמע, יאָמע, שפיל גאר א ליִדעלע, װאָס דאָס מיִדעלע װיל? דאָס מיִדעלע װיל אַ פאָר שיכעלעך, האָבען,

מוז מען גוַיִן דעם שוסטער זאָגען!״ בּגייַן, מאָמעשי, גוַיִן! דו קענסט מיך ניש פֿאַרשמוַין! דו וויַיִסט ניש וואָס איך מוַין!

יאָמע, יאָמע, שפיל נאר א ליִדעלע,
וואָס דאָס מיִידעלע וויל?
"דאָס מיִידעלע וויל אַ הימעלע האָבען,
מוז מען גייַן דער פוצערקע זאָגען!"

גייַן, מאַמעשי, נייַן!
דו קענסט מיך ניש פֿאַרשמיִין!
דו וויִיסט ניש וואָס איך מייַן!

יאָמע, יאָמע, שפיל נאר א ליִדעלע, וואָם דאָם מיַיִדעלע וויל?

ָדאַם מיִידעלע וויל אַ פאָר אזירינגלעך, "důß mæidele wil a půr birenglech [hůben, 'והאַבעו, mis men gæin dem goldschmid sågen!" - næin, mameschi, næin! di kenst mech nisch farchtæin! di wæist nisch, wuß ch mæin!

jume, jume, schpil nor a lidele, wuß duß mæidele wil? "důß mæidele wil a chůßendel hůben, mis men gæin dem schadchen sûgen!" io, mameschi, jo! di kenst mech schoin farschtæin! di wæist schöin, wuß ech mæin!

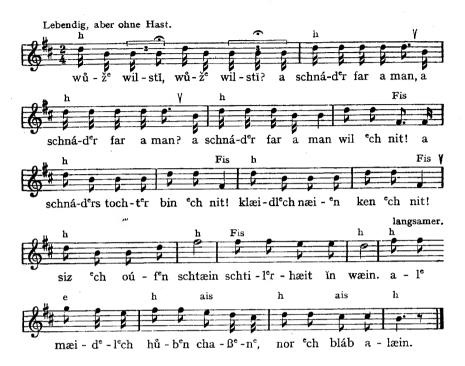
[a I) jůme - Abkürzung von Benjamin. vermittler.]

מוז מען ניין דעם נאלדשמיר זאנעו!" ביין, מאמעשי, ניין! – דו קענסם מיך גיש פֿאַרשמייו! דו ווייסם גיש וואס איך מיין!

יאָמע, יאָמע, שפיל נאר א לידעלע. וואס דאָם מייִדעלע וויל? דאם מיידעלע וויל אַ מתגדעל האבעו. מוז מען גיין דעם שַדכן זאגעו!" יא, מאַמעשי, יא! --דו קענסם מיך שוין פֿאַרשמיין! דו ווייםם שוין וואם איך מיין.

d4) schadchen = Ehe-

33. WŮ-Ž^E WILSTĬ



wů-že wilstĭ, wů-že wilstĭ?
a schnáder fara man?
"a schnáder fara man wil ech nit,
a schnáders tochter bin ech nit,
klæidlech næien ken ech nit!
siz ech oùfen schtæin
schtilerhæit in wæin:
ale mæidelech hůben chaßene,
nor ech bláb alæin!"

wů-ž° wilstĭ, wůß-ž° wilstĭ?
a schĭst°r fara man?
"a schĭst°r fara man wil °ch nit,
a schĭst°rs tocht°r bin °ch nit,
schich lat°n ken °ch nit.

וואָס־ושע ווילסמו, וואָס־ושע ווילסמו? אַ שנייַדער פֿאַראַ מאַן?

אָ שנייַדער פֿאַראַ מאַן וויל איך נימ, אָ שנייַדערס מאכמער בין איך נימ, קלויִדלעך נייַען קען איך נימ!

זיץ איך אויפֿ׳ן שמייַן
שמילערהייַם און וויִין:
שמילערהייַם און וויִין:
אַלע מיִיִדעלעך האָבען הַתונה,
גאר איך בלײַב אַלויִן!״

וואָס־זשע ווילסמו? אַ שוסמער פֿאַראַ מאַן? שַ אַ שוסמער פֿאַראַ מאַן וויל איך נים, אַ שוסמער פֿאַראַ מאַן וויל איך נים, אַ שוסמערס מאכמער בין איך נים, שיך לאַמען קען איך נים! siz ch oùsen schtæin schtilerhæit in wæin: ale mæidelech hůben chaßene, nor ch bláb alæin! זיץ איך אוִפֿין שמיֵין שמילערהיִים און װיֵין: אַלע מיִיִדעלעך האָבען הַתונה, נאר איך בלײַב אַליִין!״

wů-že wilsti, wůß-že wilsti? a dokter fara man? "a dokter fara man wil ech nit, a dokters tochter bin ech nit, rfreß schráben ken ech nit. siz ech oùfen schtæin schtilerhæit in wæin: ale mæidelech hůben chaßene, nor ech bláb alæin." וואָס־ושע ווילסמו? אַ דאקמער פֿאַראַ מאַן?

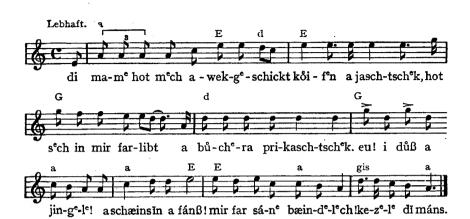
אַ דאקמער פֿאַראַ מאַן?

אַ דאקמער פֿאַראַ מאַן וויל איך נים,
אַ דאקמערס מאכמער בין איך נים,
רפֿואות שרייַבען קען איך נים!
זיץ איך אויפֿן שמיִין
שמילערהיִים און וויִין:
שמילערהיִים און וויִין:
אַלע מיִיִדעלעך האָבען חַתונה,
אַלע מיִידעלעך האָבען חַתונה,

wů-že wilsti, wůß-že wilsti? a reben fara man? "a reben fara man wil ech doch, a rebens tochter bin ech doch, tôire lernen ken ech doch. siz ech oùfen dach in kik arůp in lach: ale mæidelech hůben chaßene, ech mit sæi baglách. וואָס־ושע ווילסמו, וואָס־ושע ווילסמו?
אַ רעֻכין פֿאַראַ מאַן?
אַ רעֻכין פֿאַראַ מאַן וויל איך דאך,
אַ רֶבינס מאכמער בין איך דאך,
תּזרה לערנען קען איך דאך!
זיץ איך איפֿן דאך
און קוק אַראָפ און לאַך:
אַלע מיִידעלעך האָבען תַתונה,
אַלע מיִידעלעך האָבען תַתונה,

[b5] laten = flicken. c5] rff = Heilmittel. d8] baglách = zusammen, gleicherweise. — Wie die Luftpausen im ersten, zweiten und dritten Takt andeuten, werden die beiden Anfangszeilen jeder Strophe in etwas freier Weise gesungen, eindringlich fragend, als wenn einer nach jeder Frage die rhythmische Gebärde mit den Händen wiederholt und diesen flüchtigen Moment die Stimme aussetzt oder nachsummen läßt. Strophe d Zeile 3—5 scharf rhythmisch und fröhlich.]

34. DI MAME HOT MECH AWEKGESCHIKT



di mame hot mech awekgeschikt köifen a jaschtschek, hot sech in mir farlibt a bücher a prikaschtschek. eu, i düß a jingele, a schæins in a fáns! mir far sáne bæindelech! kezele di máns.

di mame hot mech awekgeschikt köilen a hindel, hot sech in mir farlibt dem schöichets a sindel. eu! I duß a schöichetel, a schæins in a fáns! mir far sáne pæielech! kezele, di máns.

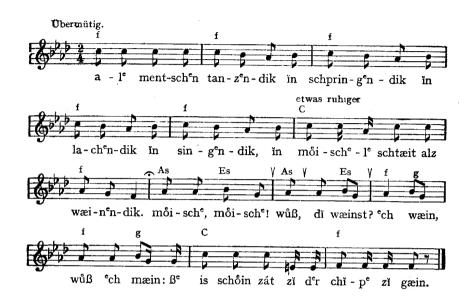
di mame hot mech awekgeschikt fregen a schále, hot sech in mir farlibt der rebe of a wále. די מאָמע האט מיך אַװעקגעשיקט קױפען אַ יאַשטשיק, האט זיך אין מיר פֿאַרליבט אַ כָּחוֹר אַ פּריקאַשטשיק. אוי, אי דאָס אַ יונגעלע, אַ שײַנס און אַ פֿײַנס! מִיר פֿאַר זײַנע בײַנדעלעך! קעַצעלע דו מײַנס.

די מאַמע האם מיך אַוועקנעשיקט קזילען אַ הינדעל, האט זיך אין מיר פֿאַרליבט דעם שוחמס אַ זינדעל. אוי, אי דאָס אַ שוחמל, אַ שיִינס און אַ פֿייַנס! מיר פֿאר זייַנע פָאהלעך! קעַצעלע, דו מייַנס.

די מאָמע האם מיך אַוועקנעשיקט פֿרעָנען אַ שַעלה, האט זיך אין מיר פֿאַרליבט דער רֱבי אויף אַ ווײַלע. eu! i důß a rebele, a schæins in a fáns! mir far sán schpiz jarmelke! kezele, di máns. אוי, אי דאָס אַ רֶבילע, אַ שֹּיִנִם און אַ פֿײַנס! מיר פֿאַר זײַן שפּיק־יאַרמעלקע! קאַצעלע דו מײַנס.

[a2) jaschtschek — Dose. a3) prikaschtschek — Geselle, kaufmännischer Gehülfe. a7) mir far sáne bæindelech, ebenso wie die gleiche Form in b und c7 — mich soll das Böse treffen, das seinen Gliedern usw. zustoßen könnte; typische ostjüdische Beschwörungsformel. b2) köilen — schächten. b4) sindel — Sohn. b7) pæielech — Stirnlöckchen, die zu der traditionellen, feierlichen Tracht der Ostjuden, insbesondere der polnischen und galizischen gehören. c2) schále — Frage. c7) jarmelke — Mützchen.]

35. ALE MENTSCHEN TANZENDIK



ale mentschen tanzendik in schpringenin lachendik in singendik, [dik, in möischele schtæit alz wæinendik.—möische, möische, wüß! di wæinst?—"ech wæin, wüß ech mæin: eß is schöin zat zi-der chipe zi gæin!"

אַלע מענמשען מאַנצעגדיג און שפרינגענדיג, און לאַכענדיג און זינגענדיג, און משהלע שמיים אַלץ וויינגעגדיג. — משה, משה, וואָס! דו ווייננסמ? — "איך ווייין, וואָס איך מייין: עס איז שוין צייַם צו דער הופה צו גייין!"

ale mentschen tanzendik in schpringenin lachendik in singendik, [dik, in möischele schtæit alz wæinendik. — möische, möische, wüß! di wæinst?— "ech wæin, wüß ech mæin: eß is schöin zát eßen zi gæin!" אַלע מענמשען מאַנצעגריג און שפריגגענדיג, און לאַכענדיג און זינגעגריג, און משהלע שמיוִם אַלץ ווויִגענדיג. — משה, משה, וואָס! דו ווויִגסמ? — "איך וויִין, וואָס איך מיִין: עס איז שזין צייַם עסען צו גיִין!״

(Die fünf ersten Zeilen wiederholen sich; danach:)

אַלע מענמשען (או. א. וו.; די פֿינף שורות פונ'ם אָנהזיב חַזערן זיך איבער; דערנאָך:) עס איז שזין צייַם אַ מצוה־מענצעל גוַין!יי, "עס איז שזין צייַם אַ

" Lis schöin zát a mizw tenz gæin!"

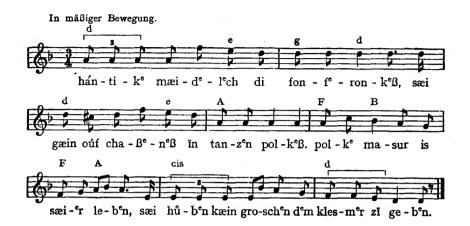
(Die fünf ersten Zeilen wiederholen sich; danach:)

אַלע מענמשען (או. א. וו.; די פֿינף שורות פונ'ם אָנהוֹיב חַוערן זיך איבער; דערנאָך:) עם איז שוין צייַם שלאָפֿען צו ניַיַון!״,

" is schoin zát schluf n zi gæin!"

[a6) chipe = Trauzelt, Baldachin, Trauung. c) mizwe-tenzel = der Tanz auf der Hochzeit gilt als Erfüllung einer frommen Pflicht, die "mizwer genannt wird. In dem 4. Vers jeder Strophe ist auch im Singen Ausruf und Frage: "wüß! di wæinst?" zum Ausdruck zu bringen, insbesondere durch Einschalten von Luftpausen.]

36. HÁNTIKE MÆIDELECH



hántike mæidelech, di fonferonkell, sæi gæin ouf challenell in tanzen polkell; polke masur is sæier leben, sæi hůben kæin groschen dem klesmer [zi geben. היַנמיגע מיִידעלעך, די פֿאנפֿעראנקעס, זיִי ניִין אויף חַתונות און מאַנצען פאלקעס; פאלקע מאַזור איז זיִיער לעֶבען, זיִי האָבען קיִין גראשען דעס כּלֶומר צו נעַבען.

klesmer, klesmer, schpilt mir schæin, ech wel æich geben a draer mæin; a draer mæin is gur kæin bach, ir solt mir schpilen a ganze nacht.

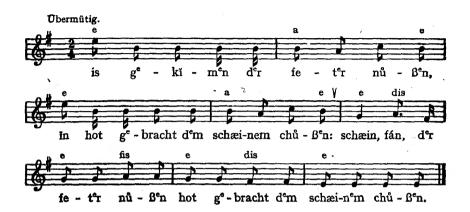
כּלֶזמר, כּלֶזמר, שפּילם מיר שוִין, כ' וועל אוִיך געֶבען אַ דרייַער מיִין; אַ דרייַער מיִין איז גאָר קיִין סָד, איר זאלם מיר שפילען אַ גאַגצע גאַכם!

a ganze nacht is kæin ßakůne, me tůr nischt chaßene, hůben mit an an almůne hot kalte fiß — [almůne; a schæin mæidele is zikersiß.

אַ נאַנצע נאַכם איז קייִן סַכָּנה, מע מאָר נישם חַתונה האָבען מים אַן אַלמָנה. אַן אַלמָנה האם קאַלמע פֿים — אַ שיִין מיִידעלע איז צוקערזים.

[a I) hántike = heutige; fonferonkeß = die näselnd, hochmütig sprechenden. b2) mæin = mehr. c I) ßakůne = Gefahr. c2) almůne = Witwe.]

37. IS GEKĬMEN DER FETER NŮSSEN



is gekimen der feter nußen, in hot gebracht dem schæinem chußen; schæin, fán, der feter nußen hot gebracht dem schæinem chußen.

is gekimen di bûbe krôine in hot gebracht mchitûnem fáne; schæin, fán, di bûbe krôine hot gebracht mchitûnem fáne.

is gekimen di mime male in hot gebracht di schæine kale; schæin, fán, di mime male hot gebracht di schæine kale. איז געקומען דער פֿעָמער נָתן, און האט געבראַכט דעט שיִינעט הָתן; שיִון, פֿײַן, דער פֿעָמער נָתן האט געבראַכט דעט שיִינעט הַתן.

איז געקומען די באָבע קרוינע און האם געבראַכם מחוּהָגים פֿײַנע; שײַן, פֿײַן, די באָבע קרוינע האם נעבראַכם מחוּהָנים פֿײַנע.

איז געקומען די מומע מאַלע און האם געבראַכם די שיִינע כַּלה; שֹיִין, פֿיַין, די מומע מאַלע האם געבראַכם די שיִינע כַּלה.

[a 1) feter = Onkel. b 1) bůbe = Großmutter. b 2) mchitůnem = Eltern und Anverwandte der Brautleute. c 1) mime = Tante.]

38. EU, ACH, BJŮMÆINĬ





wuß di cha-ße-ne hot ge-kost wet doch got san me-ma-le. Be m Singen der ersten Strophe ist ||: bis :|| fortzulassen.

eu, ach, bjůmæini! [elohæini. lomir geben a schwach zim bőir-wůß er sizt mimal eljőinim-achaß lomir seen zi fartátschen, [weachaß! wůß æins tit batáten! æins is dem chůßens tisch, awi me est, awi me trinkt, awi me huljet, awi me singt, awi me tanzt, awi me schpringt. alte, jinge, tanzt ale! sát mßamæiach chůßen wekale! wůß di chaßene hot gekost, wet doch got sán memale.

eu, ach, bjůmæini! [elohæin]. lomir geben a schwach zim boirwuß r sizt mimal eljőinim-achaß lomir seen zi fartátschen, [ischtajim! wůl "zwæi" tit batáten! zwæi senen chußen kale got sol sæi sán memale! æins is dem chußens tisch, awi me est, awi me trinkt, awi me huljet, awi me singt, awi me tanzt, awi me schpringt. alte, jinge, tanzt ale! sát meßamæiach chußen wekale! wuß di chassene hot gekost, wet doch got sán memale.

eu, ach, bjůmæinǐ! [elohæinǐ! lomir geb a schwach zīm bốir-wůß r sizt mimal eljőinim-achaß-[weschůlőisch!

אוי, אַך בּיָמֵינוּ.
לאמיר נעֶבען אַ שֹּבַּח צוֹם בוֹרא אֶלהֵינוּ.
ווֹאָס ער וִיצִּט מִסְעל עֻליוֹנִים – אַתַּח וְאַתַּחֹ!
לאמיר זעֶען צו פֿאַרטיַימשען,
ווֹאָס ,,אוִינס״ מוֹם באַטיַימען!
אוֹנִם איז דעם חָתנס מיש,
אַווֹאו מע עסמ, אַווֹאו מע מריִנקמ,
אַווֹאו מע הוליעם, אַווֹאו מע מריִנקמ,
אַווֹאו מע מאַנצם, אַווֹאו מע שפריִננם.
אַלמע, יונגע, מאַנצם אַלע!
זיַים מְשַׂמֶת חָתן וְפַּלה!
ווֹאָס די תַתוֹנה האם נעקאסמ,
וועם דאך נאם זײַן מְמַלא.

אוי, אַך בּיָמֵינוּ! לאמיר געָבען אַ שֹבַח צום בורא אֶלהִינוּ ווֹאָם ער זיצם מְסַעל עֻליונים — אַתַּת זִּשׁתַּים! לאמיר זעֶען צו פֿאַרשיַימשען, ווֹאָם ,,צוויִיִי מוֹם באַמּיִימען! צוויִי זענען תָתן וְכַּלֹה — נאם זאל זיִי זְיַיַן מְמַלֹא! איִינס איז דעם הָתנס מיש, אַוואו מע עסמ, אַוואו מע מרינקמ, אַוואו מע הוליעם, אַוואו מע זיַננמ, אַוואו מע הוליעם, אַוואו מע שפריננמ. אַלמע, יונגע, מאַנצמ אַלע! זיִים מְשַׁמַחַ תָּתן וְכַּלֹה! ווֹאָם די תַּתוֹנה האם נעקאסם וועם דאך נאט זיִין מְמַלֹא.

אוי, אַדְ בְּיָמֵינוּ! לאמיר נעֻבען אַ שבַּח צום בורא אֶלהֵינוּ! וואָס ער ויצם מִמַעל עֻליונים – אַחַת וואָס די ויצם מִמַעל עָליונים – אַחַת lomir seen zi far tátschen,
wüß drá tit batáten!
drá senen di klesmürim,
wüß senen mßamæiach skæinem
zwæi senen chüßen-kale — [wnůrem,
got sol sæi sán memale!
æinß is dem chüßens tisch
awi me est, awi me trinkt,
awi me huljet, awi me singt,
awi me tanzt, awi me schpringt.
alte, jinge, tanzt ale!
sát mßamæiach chüßen wekale!
wüß di chaßene hot gekost,
wet doch got sán memale.

לאמיר זעֶען צו פֿארמייַמשען,

ווּאָם ,,דריַי׳ מום באַמייַמען!

דרייַ זענען די כּלְזְמֶרים,

ווּאָם זענען מְשַּׁמֵח זַקְנִים וְנָערים,

צוֹיִי זענען הָשַּׁמֵח זַקְנִים וְנָערים,

צוֹיִי זענען הָשַּׁמֵח זַקְנִים וְנָערים,

גאם זאל זיִי זייַן מְמֵלֹא!

אַיִּנִם איו דעם הָתנס מיש,

אַוואו מע עסמ, אַוואו מע מרינקם,

אַוואו מע עסמ, אַוואו מע זיִנגם,

אַוואו מע הוליעם, אַוואו מע זיִנגם,

אַלמע, יונגע, מאַנצם אַלע!

זייַם מְשַּׁמָח הָתן וְכָּלֹה!

וואָם די הַתונה האם נעקאסם,

וועם דאך נאם זייַן מְמַלֹא.

[a1] biumæini - in unseren Tagen. a2) schwach - Lobpreisung; a3) mimal eljőinim = oberboir elohæini = der Schöpfer, unser Gott. halb der Oberen (Engel); achaß weachaß - eins und eins; dementsprechend in b3) achaß ischtajim - eins und zwei; in c3) achaß weschülöisch eins und drei - ein formelhafter Ausspruch, der einem Opfergebet des Versöhnungstages entnommen ist. a4) fartátschen - erklären. a8) huljen a 11) sát mlamæiach - bereitet Freude. = ausgelassen sein. c7) skæinem wnůrem = Greise und memale — voll machen, ersetzen. Jünglinge. - Die Melodie ist für die umfassendste Strophe c hingesetzt worden, damit die Verteilung der Worte auf die Takte keine Schwierigkeiten macht. Die Singweise der ersten Strophe ergibt sich ohne weiteres, wenn man die Takte 13—18 ausläht und in den Takten 7, 8, 11 den unteren Text liest. Beim Singen der zweiten Strophe sind die Takte 13, 14, 15 fortzulassen.]

39. CHAZK^EL^E, CHAZK^EL^E



chazkele, chazkele, schpil mir a kasazkele! chotsch an ureme, abi a chwazke! urem is nit git, urem is nit git. lomir sech nit schemen mit æigene blit! חַצקאלע, חַצקאלע! שפיל מיר אַ קאַזאַצקעלע! כאמש אַן אָרעמע, אַבי אַ כװאַצקע! אָרעם איז נים נום, אָרעם איז נים נום. לאמיר זיך נים שעֻמען מים איַנענע בלום!

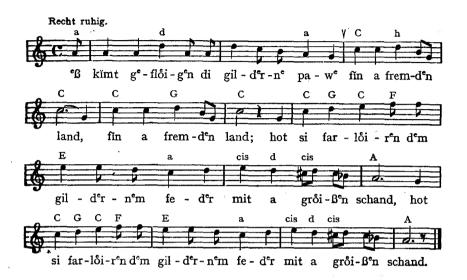
chazkele, chazkele! schpil-že mir a dume! chotsch an ureme, abi a frime! urem is nit git, urem is nit git. lomir sech nit schemen mit æigene blit! חַצקאלע, חַצקאלע! שפיל־זשע מיר אַ דומע! כאמש אַן אָרעמע, אַבי אַ פֿרומע! אָרעם איז נים נום, אָרעם איז נים נום. לאמיר זיך נים שעַמען מים איַינענע בלום! לאמיר זיך נים שעַמען

chazkele, chazkele! schpil-že mir a semele! chaneleß chußele rift men awremele! urem is nit git, urem is nit git. lomir sech nit schemen mit æigene blit! חַצקאלע, חַצקאלע, שפיל־זשע מיר אַ זעֻמעלע! חַגהלעם חָתלע רופֿם מען אַבֿרֶהמלע. אָרעם איז נים נום, אָרעם איז נים נום. לאמיר זיך נים שעָמען מים איַיגענע בלום! לאמיר זיך נים שעָמען

nit kæin gebetene, alæin gekimen, chotsch an ureminke, fort a mime! urem is nit git, urem is nit git. lomir sech nit schemen mit æigene blit! גים קייַן געבעמענע, אַלייַן געקומען! כאמש אַן אָרעמינקע, פֿארמ אַ מומע! אָרעם איז נים גום, אָרעם איז נים נום. לאמיר זיך גים שעָמען מים אייַנענע בלום! לאמיר זיך גים שעָמען מים אייַנענע בלום! [a1) chazkele — ostjüdischer Männername; kasazkele — ein feuriger Tanz, nach der Art der Kosaken. a2) chwazke — aufgeweckt, anstellig. Der zweite Vers bezieht sich, auch in b) und d) nicht etwa auf den Tanz, sondern auf die Person, die den Spieler um den Tanz bittet. b1) dume — getragener Tanz, in der Art der Kleinrussen. c1) semele — Tanz in der Art eines "redelt oder "fræilechs", wobei alle Anwesenden sich gegenseitig die Hände auf die Schulter legen und im Kreise um das Brautpaar herumtanzen. c2) chußele — Verkleinerungsform von chußen, Bräutigam. d2) Der Sinn der Zeile ist: bin zwar arm, aber doch die Tante.]

LIEDER AUS DEMBEREICH DER FAMILIE UNDER HANDWERKER

40. ESS KĬMT GEFLÖIGEN DI GILDERNE PAWE



eß kimt geflöigen di gilderne pawe fin a fremden land, hot si farlöiren dem gildernem feder mit a größen schand.

eß is nit asôi der gilderner feder wi di pawe alæin.
eß is nit asôi der æidem wi di tochter alæin.

wi ^cß is bit^cr, mán lib^c mīt^cr, a fæig^cl^c oúf d^cm jam, asôi is bit^cr, mán lib^c mīt^cr, as m^c kĭmt ůn zī a schlecht^cn man.

wi ^ell is bit^er, mán lib^e mīt^er, a fæig^el^e un a nest, asôi is bit^er, mán lib^e mīt^er, schwer in schwig^ers kest. עס קוממ געפלויגען די נילדערנע פאַווע פֿון אַ פֿרעמדען לאַנד, האמ זי פֿאַרלזירען דעם גילדערנעם פֿעָדער מים אַ נרזיסען שאַנד.

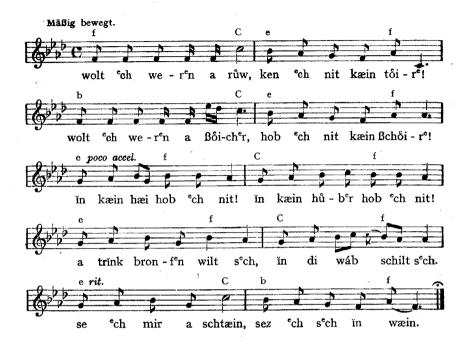
עם איז נים אַזוּי דער נילדערנער פּעֶדער ווי די פאַווע אַליִין. עם איז נים אַזוי דער אויִדעם ווי די מאכמער אַליִין.

ווי עם איז בימער, מייַן ליבע מומער, אַ פֿיִיגעלע אויף דעם יַם, אַזוי איז בימער, מיַן ליבע מומער, אַז מע קומם אַן צו אַ שלעכמען מאַן.

ווי עם איז בימער, מייַן ליבע מומער, אַ פֿייַנעלע אָן אַ נעסמ, אַזּוי איז בימער, מייַן ליבע מומער, שווער און שווינערם קעסם. wi ^eL is bit^er, mán lib^e mit^er, a schtib^el^e ůn a tir, asôi is bit^er, mán lib^e mit^er, mir ůn dir. ווי עם איז בימער, מ<u>יין</u> ליבע מומער, אַ שמיבעלע אָן אַ פיר, אַזוי איז בימער מ<u>יין</u> ליבע מומער מיר אַן דיר.

[a1) paw^e — Pfau; æid^em — Eidam, Schwiegersohn. c2) jam — Meer. d4) schwer in schwig^ers kest — das in Kost Sitzen bei den Schwiegereltern; viele Volkslieder variieren immer wieder die traurige Geschichte von den feindseligen, hartherzigen Schwiegereltern und die Klage der jungverheirateten Tochter. — Das Lied wird zwar gemessen und fast feierlich gesungen, doch darf das Tempo nicht verschleppt werden.]

41. WOLT ECH WEREN A RÜW



wolt °ch weren a růw, ken °ch nit kæin tôire. wolt °ch weren a ßôicher, hob °ch nit kæin ßchôire. in kæin hæi hob °ch nit, in kæin hůber hob °ch nit, a trǐnk bronfen wilt s°ch, in di wáb schilt sech. se °ch mir a schtæin, sez °ch sech in wæin.

wolt ch weren a schoichet, halt ch nit kæin chalef. wolt ch weren a mlamed ken ch nit kæin alef. in di ferd gæien nit, וואלם איך ווערען אַ רָבֿ, קען איך נים קיין תורה. וואלם איך ווערען אַ סוחר, האב איך נים קיין סחורה. און קיין היי האב איך נים, און קיין האבער האב איך נים, אַ מרונק בראנפֿען ווילם זיך, און די ווייב שילם זיך. זע איך מיר אַ שמיין, זעץ איך זיך און וויין.

> וואלם איך וועֶרען אַ שותם, האַלם איך נים קיִין חַלף. וואלם איך וועֶרען א מלַמר, קען איך נים קיִון אַלף. און די פֿעָרד ניִיען נים,

in di reder dræien nit, a trink bronfen wilt sech, in di wáb schilt sech. se ech mir a schtæin, sez ech sech in wæin.

wolt ch weren a schmid, hob ch nit kæin köich. wolt ch weren a schenker, hot mán wáb kæin môich. in di ferd gæien nit, in di reder dræien nit, a trink bronfen wilt sch, in di wáb schilt sch. se ch mir a schtæin, sez ch sech in wæin.

און די רעֶדער דרווִען נים, אַ מרונק בראנפֿען ווילם זיך, און די זוייַב שילם זיך. זע איך מיר אַ שמווָן, זעץ איך זיך און וווִין.

וואלם איך ווערען אַ שמיד,
האב איך נים קיין כֿה.
וואלם איך ווערען אַ שענקער,
האם מיין ווייַב קיין מוח.
און די פֿעָרד גייען נים,
און די רעָדער דרייען נים,
אַ מרונק בראנפֿען ווילם זיך,
און די ווייַב שילם זיך.
זע איך מיר אַ שמיין,
זעץ איך זיך און וויין.

[a1) růw = rebe, vgl. das Glossar. a3) boicher = Händler. b2) chalef = Messer. bronfen = Branntwein, Schnaps. b_3) mlam^ed = b4) alef = das Lehrer im cheder, der volkstümlichen jüdischen Schule. hebräische Alphabet; das Schreiben und Lesen der Sprache. Die Fuhrleute - dies ist eines ihrer eigentümlichsten Lieder - stehen durchweg im Ruse, mit Kenntnissen des Schrifttums nicht eben belastet zu sein. c3) schenker = Besitzer oder Pächter einer Dorfc2) $k\delta i^{e}ch = Kraft$. schänke, die in der Regel mit einer Krämerei verbunden ist und deren Einkünfte häufig von dem Geschäftssinn der Frau abhängen, zumal wenn der Mann nach frommer Sitte den Hauptteil des Tages im Bethaus verc4) mỗi^ech = Gehirn, Verstand.] bringt.

42. ECH BIN A BALAGÜLE



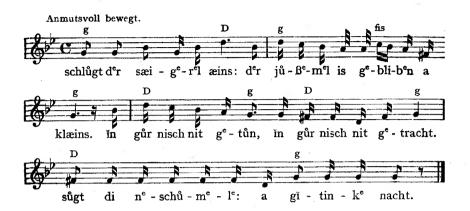
ech bin a balagůle in ch arbet un an ek. ch schpil mir up mán klæine role in ch fur awek. awek gefüren, awek gefüren a file boúd ganůwem. æiner schrát: "fůr schoin gicher, me wet ins derjugen!" der anderer schrat: "für schöin gicher, דער אַגדערער שרייַם: "פֿאָר שוין גיכער, דער אַגדערער שרייַם: Be hæibt schöin un zi tugen!" wjo, wjo, wjo, wjo, wjo!

איך בין אַ בעל־עַגַלה און איך אַרבעם אָן אַן עק. איך שפיל מיר אָפ מיַן קלייַנע ראלע און איך פֿאָר אַוועק. אַװעק געפֿאָרען, אַװעק געפֿאָרען א פֿולע בויד גַנְבֿים. אַיָנער שריַים: "פֿאָר שוּין גיכער, מע וועם אונס דעריאַגען!" ס׳ היִיבמ שוין אָן צו מאָגעוִ!״ וויא, וויא, וויא, וויא, וויא! ch bin a balagůle
in ch arbet ûn an ek.
ch schpil mir ûp mán klæine role
in ch fûr awek.
awek gefûren, awek gefûren
a fîle boúd mit wáber.
sæi gágern, sæi grágern,
a klûg zi sæire láber!
sæi gágern, sæi grágern
a klûg zi sæire láber
wjo, wjo! wjo, wjo, wjo!

איך בין אַ כַעל־עַנְלה און איך אַרבעט אָן אַן עק. איך שפיל מיר אָפ מײַן קלײַנע ראלע און איך פֿאָר אַװעק. אַװעק געפֿאָרען, אַװעק־געפֿאָרטן אַ פֿולע בױד מים װײַבער. זײַ נײַנערן, זײַ נרײַנערן, אַ קלאָג צו זײַערע לײַבער, זיִ נײַנערן, זײַ גרײַנערן, אַ קלאָג צו זײַערע לײַבער, אַ קלאָג צו זײַערע לײַבער. װיא, װיא, װיא, װיא,

[a1) balagůle = Fuhrmann; a2) ûn an ek = ohne Ende, unaufhörlich; a6) boúd = überdeckter Wagen; ganůwem = Diebe. a7) gicher = schneller. b7) gágern = plappern; grágern = schnarren. b8) a klůg zí sæire láber = der Jammer fahre ihnen in den Leib! — Das wjo am Ende ist jedesmal kurz abzureißen, wie wenn der Fuhrmann schnell hintereinander die Zügel anzieht und die Pferde anfeuert.]

43 SCHLÜGT DER SÆIGEREL ÆINS



schlugt der sæigerel æins: der jullemel is gebliben a klæins. in gůr nisch nit getůn in gur nisch nit getracht. sůgt di neschůmele: a gitinke nacht!

schlugt der sæigerel zwæi: dem jußemel tit di kepele wæi. in gur nisch nit getun in gur nisch nit getracht. sůgt di neschůmele: a gitinke nacht!

schlugt der sæigerel drá: der jußemel is gebliben farbá. in gůr nisch nit getůn in gur nisch nit getracht. sûgt di neschûmele: a gitinke nacht!

schlugt der sæigerel fir: der julemel ligt mit di fillech zi der tir. דער יַתומעל ליגם מים די פֿיסלעךצו דער פיר. ĭn gůr nisch nit getůn in gur nisch nit getracht. sůgt di neschůmele: a gitinke nacht!

שלאַגם דער זייַגערל אייַנם: דער יַתומעל איז נעבליבען אַ קליינס. און נאָר ניש נים געמאַן און נאַר ניש נים געמראַכמ. ואַנם די נשַמהלע: אַ נומינקע נאַכמ!

שלאַגם דער זייַגערל צווייַ: דעם יתומעל מומ די קעפעלע וויי. און נאַר ניש נים נעמאַן און גאָר ניש נים געמראַכמ. ואַנמ די נשמחלע: אַ גומינקע נאַכמ!

שלאַגם דער זייַגערל דריי: דער יתומעל איז געבליבען פֿארביי. און נאַר ניש נים געמאַן און נאָר ניש נים נעמראַכמ. ואַגם די נשָמהלע: אַ נופינקע נאַכם!

שלאַנט דער זייגערל פֿיר: און נאָר ניש נים נעמאַן און נאַר ניש נים נעמראַכמ. ואַגם די גשַמהלע: אַ גומינקע נאַכמ! schlügt der sæigerel finf: מאָלים דער זײַנערל פֿיגף: farm jûbmel is schöin nitû kæin hilf. in gûr nisch nit getûn מאַן נאָר ניש נים געםאָן in gûr nisch nit getracht. און נאָר ניש נים געםראַכם. sügt di neschümele: a gitinke nacht!

[a1) sæigerel — die Uhr. a2) jußemel — Waise; getracht — bedacht. a3 und a4) Sinn der etwas gespenstigen Zeilen — niemand war da um dem Waisenkind zu raten oder zu helfen. d2) ligt mit di fißlech zi der tir — er hat bereits eine Lage eingenommen ähnlich den Toten, bevor sie herausgetragen werden. — Bei dieser Zeile und den entsprechenden zweiten Zeilen in Strophe b und c ist die richtige Verteilung der etwas gehäuften Worte auf die Zeitmaße der Noten zu beachten.]

SOLDATENLIEDER UND LIEDER AUS DEM VOLKSLEBEN

44 SÁ-ŽE MIR GESÏNT



sá-ž° mir g°sĭnt, eu sá-ž° mir g°sĭnt, ייַ־ושע מיר געוונם, אוי זייַ־ושע מיר געוונם, אוי זייַ־ושע מיר געוונם, mán liber fůter!

ch für sch schoin fin dir awek. æin-ĭn-zwanzik jur hosti mech geho-[dewet

in izter warf ech dech awek.

מיַן ליבער פֿאַמער! איך פֿאַר זיך שוין פֿון דיר אוועק.

איין־און־צוואַנציג יאָר האסמו מיך [נעהאדעוועם

און איצמער וואַרף איך דיך אַוועק.

sá-že mir gesint, eu sá-že mir gesint, mán libe miter! ch fur sch schoin fin dir awek. inter dánem harzen hosti mech getrügen

in izter warf ech dech awek.

זיירושע מיר נעזונם, אוי זיירושע מיר נעזונם. מיין ליבע מומער!

איך פֿאַר זיך שוין פֿון דיר אוועק. אונמער דיַנעם האַרצען האסמו מיך [געמראַנען

און איצטער וואַרף איך דיך אַוועק.

sá-že mir gesint, eu sá-že mir gesint, mán liber brider!

°ch für s°ch schöin fin dir awek. inter æin harzen senen mir gelegen in izter warf ech dech awek.

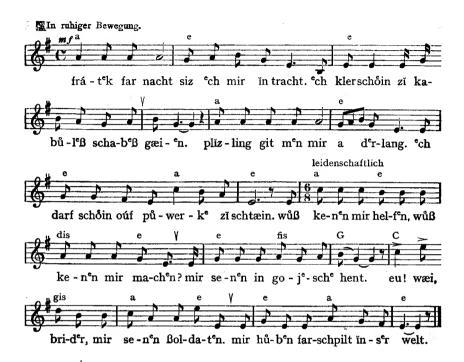
זייַ־זשע מיר געזונם, אוי זייַ־זשע מיר געזונם. מיון ליבער ברודער!

איך בּאָר זיך שנין פֿון דיר אַוועק. אוגמער איין האַרצען זענען מיר נעלענען און איצמער וואַרף איך דיך אַוועק. sá-ž° mir g°sĭnt, eu sá-ž° mir g°sĭnt, mán lib° schwest°r!\
°ch fůr s°ch schoin fin dir awek, oúf dan° hent hostĭ m°ch g°trůg°n in izt°r warf °ch d°ch awek. זייַ־זשע מיר געזונמ, אוי זייַ־זשע מיר געזונמ, מיַן לִיבע שוועסמער! איך פֿאָר זיך שזין פֿון דיר אַוועק. אויף דייַגע הענמ האסמו מיך געמראָנען און איצמער וואַרף איך דיך אַוועק.

sá-že mir gesint, eu sá-že mir gesint, mán getráe kale, ech für sech schöin fin dir awek. nüch dir wel ech benken beller wi nüch in izter warf ech dech awek. [ale זייַ־זשע מיר געזונם, אוי זייַ־זשע מיר געזונם, מייַן געמרייַע כַּלה! איך פֿאָר זיך שוין פֿון דיר אַוועק. נאָך דיר וועל איך בעָגקען בעסער ווי נאָך אַלע און איצטער וואַרף איך דיך אַוועק.

[a4) gehodewet = aufgezogen. a5) warf ech dech awek = ich stoße dich zurück, ich verlasse dich. e4) benken = mich sehnen. Es ist zwar nicht ausdrucklich die Rede vom Soldatwerden, aber nur darum, weil die Umgebung, in der das Lied gesungen wird, weiß, wohin der Abschiednehmende ziehen muß.]

45. FRÁTEK FAR NACHT



frátek far nacht siz och mir in tracht. och kler schöin zi kabůleß schabeß gæien. plizling git men mir a derlang — och darf schöin oúf půwerke zi schæin. wůß kenen mir helfen, wůß kenen mir mir senen in gojesche hent. [machen? eu, wæi, brider, mir senen ßoldaten. mir hůben farschpilt inser welt.

as mir senen of di manewers gegangen, hot men ins gejügt wi di terd. In as mir senen fin di manewers gekimen, senen mir gewen schwarz wi di erd. פרייַמאג פאַר נאַכם זיץ איך מיר און מראַכם. איך קלעֶר שוין צו קַכָּלת שַבת ניִיען. פלוצלינג נים מען מיר אַ דערלאַגג — איך דאַרף שוין אויף פאָווערקע צו שמיִין. וואָס קענען מיר העלפֿען, וואָס קענען מיר מיר זעגען אין גויאישע הענם. [מאַכען? אוי, וויִי, ברידער, מיר זענען מאלדאָמען. מיר האַבען פֿאַרשפילט אוגזער וועלם.

אַזָּ מיר זענען אויף די מאַניעווערס גענאַנגען, האט מען אונס געיאָנט ווי די פֿעֶרד, און אַז מיר זענעןפֿון די מאַניעווערס געקומען, זענען מיר געווען שוואַרץ ווי די ערד. wůß kenen mir helfen, wůß kenen mir mir senen in gojesche hent. [machen? מיר זענען אין נויאישע העֶנם. [מאַכען? מיר מענען אין נויאישע העֶנם. [מאַכען? פוּ, wæi, brider, mir senen ßoldaten. אוי, ווויִ, ברידער, מיר זענען מאלדאַמען. mir hůben farschpilt inser welt.

[a2) kleren = sinnen, überlegen; kabûleß schabeß = die Begrüßung des Sabbats in der schil mit besonderen Gesängen, die am Freitag Abend stattfindet. a 3) derlang = einen Griff nach jemandem tun. a 4) pûwerke = militärische Musterung. — Beim Singen beachte man den Aufschrei im 5. Sechsachteltakt: eu, wæi, der inbrünstig und doch verhalten erfolgen muß.]

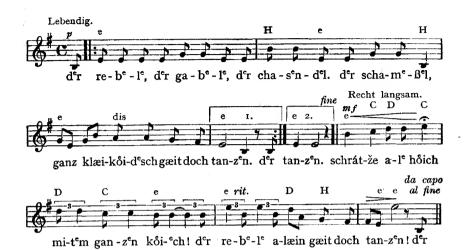
46. FREGT DI WELT AN ALTE KASCHE



die man sich unbedingt von einem Ostjuden vorsingen lassen muß, schon wegen der entscheidenden, vielsinnigen, im Druck aber lächerlich kahl

wirkenden typischen Interjektionen: tra-la-tra-di-ri-di-rom usw.]

47. DER REBELE, DER GABELE



der rebele, der gabele,
der chasendel, der schameßel
ganzklæi-köideschi gæit doch tanzen.
schrát-žeale höich mitem ganzen köiech:
der rebele alæin gæit doch tanzen!
der rebele, der gabele,
der chasendel, der schameßel
ganz klæi-köideschi gæit doch tanzen.

דער רֶבילע, דער נַבאילע,
דער רַזנרעל, דער נַבאילע,
דער רַזנרעל, דער שַמשעל —
נאַנץ כּלֵי קרש נִיִים דאך מאַנצען.
שרייַם־זשע אַלע הויך מיםים גאַנצען כּח:
דער רֶבילע אַליִין גיִים דאך מאַנצען!
דער רֶבילע, דער נַבאילע,
דער תַזנרעל, דער שַמשעל —
דער מַזַּנדעל, דער שַמשעל —
גאַנץ כּלֵי קדש נִיִים דאך מאַנצען.

[1] gabe, gabele — Beauftragter des reben. 2) chasen — Vorsänger im Bethaus; Träger einer spezifisch ostjüdischen Institution, die auch das Volkslied entscheidend beeinflußt hat; schameß — der im Bethaus Bedienende; diese alle gehören zu 3) klæi köidesch — (ähnliche Wortbildung wie in klæismer) "die heiligen Geräte"; Träger der heiligen Ämter. — Vom 5. Takt an bis zum 8. großes Ritartando; für die Chassidim ist es ein besonders feierlicher und erregender Moment, wenn der rebe selber sich anschickt, in den Kreis der Tanzenden einzutreten.]

GLOSSAR

Alphabetisches Verzeichnis der schwierigeren Wörter, die sich in verschiedenen Liedern wiederholen.

```
abi = wenn nur.
alæin = selbst.
arup = herab.
asoi == so.
asoins - solches.
awek = fort, hinweg.
awi = wo.
batáten = bedeuten.
bæigel, bæigelech = Hörnchen, Brötchen.
bucher = junger Bursch; noch nicht Verheirateter.
chæin - Gunst, Anmut.
chaßene - Hochzeit.
chæider - Stube, insbesondere der häufig ganz primitive Aufenthaltsraum
  der Kinder während des Unterrichts; daher auch allgemeine Bezeichnung
  für die ostjüdische Volksschule, die ein uraltes Kulturwerk ganz un-
  europäischer Art ist.
chipe - Baldachin, unter den sich die Brautleute beim Vermählungsfest
  stellen.
chotsch - obwohl, wenn auch.
chußen - Bräutigam.
chwel = ich werde.
chwolt - ich würde.
duschenju = liebe Seele.
fæigele - Vogel.
farpast = (anscheinend) verhandelt, verkauft.
fartátschen - erklären.
fartracht = nachdenklich, in Gedanken.
fort = doch.
geblondžet - verirrt.
gech = schnell.
```

gdile - Größe, Stolz.

gmůr^e = Erläuterung der Mischna (vgl. das Lied Nr. 9, Anmerkung); ein später entstandener Teil des Talmuds.

geu, gojesch - ein Nichtjude; unjüdisch.

hásele - Häuschen.

jům^e - Abkürzung von ,Benjamin^e.

kale - Braut.

klesm^er = (wörtlich:) Werkzeug für den Gesang; der jüdische Musikant, der auf keiner Verlobung, Hochzeit und Beschneidung fehlen durfte und meistens im Gefolge des badch^en auftritt.

koich - Kraft.

króin, króineschi - Kosename, wie "Herzelein".

kůscher - nach den Speisegesetzen erlaubt, rein, rechtlich.

ljule - beim Einlullen des Kindes gebrauchte, kosende Form.

lomir - last uns.

malke - Königin.

mame - Mutter.

máße - Geschehnis, Erzählung.

mæilech = König.

mime - Muhme, Tante.

misrech-sát - Morgenseite, Osten.

môire - Furcht.

neschůme = Seele.

pischtschen = piepen.

pichownikel = flaumig, fein wie Daunen.

půnem - Antlitz.

reb^e = Träger der wichtigsten religiösen und erzieherischen Funktionen der ostjüdischen Gemeinschaft; das Wort "Rabbiner" vermag der ganzen Fülle und Wärme des jiddischen Wortes nicht gerecht zu werden.

Sach = viel.

sint = seit.

schadchen - Verlober, Ehevermittler.

cher = ein Tanz.

schichelech - Schuhe.

schoichet = Schächter.

Schoire - Ware.

tæirez = Begründung, Grund.

tate - Vater.

tatenju = Koseform von tate.

toire - die Lehre, die fünf Bücher Moses.

trachten - denken, bedenken.

trischtschen - zerspringen.

tůgen = Tag werden.

turen = durfen (nur im verneinten Satz).

ůn, ůn°t = an.

unhæiben = beginnen, anfangen.

ůp - ab, fort.

ž° = nun, also, denn; wird nur als Suffix (Nachsilbe) gebraucht. zwiten = blühen.

INHALT

DES LIEDERBUCHES

a) Alphabetisches Verzeichnis

as ech wolt gehat (Wiegenlied)				Nr.	13	S.	28
ale ljule, ljule (Wiegenlied)				33	11	,,	26
ale mentschen tanzendik (Hochzeitslied)	,			,,	35	,,	70
amůl is gewen a klæin jidele				37	2 I	**	44
amůl is gewen a máße (Kinderlied)	٠.			22	17	>7	36
oá mán mam ^e ll hás ^{ele} (Liebeslied)				,,	26	,,	53
chazkele, chazkele (Hochzeitslied)		•		,,,	3 9	,,	77
der rebele, der gabele (Tanzlied)				"	47		95
di mame hot mech awekgeschikt (Mädchenlied)				"	34	"	68
dorten ouf dem bergele (Liebeslied)	•	٠	•	"	24	"	51
ch bin a balagůle (Fuhrmannslied)				,,	42	,,	84
r hot mir zigesügt (Wiegenlied)				,,	14	,,	30
ß kimt geflöigen (Häusliches Lied)				27	40	,,	80
eu, ach bjumæini (Hochzeitslied)	•	•	•	,,	38	"	74
rátek far nacht (Soldatenlied)				"	45	,,	92
regt di welt an alte kasche	•			,,	46	,,	94
gæi mán kind in chæider (Kinderlied) ,				,,	18	,,	37
gwald-že brider (Religiöses Lied)				"	7		14
namawdil bæin kôidesch lechôil (Religiöses Lied) .				,,	10		23
nántike mæidelech (Hochzeitslied)				"	36		72
ner nor di schæin mæidele (Liebeslied)				"	27		54
not haschem jilbböirech arupgeschikt (Kinderlied) .				"	20		40
n droußen is a triber tug (Liebeslied)				-	31		60
n misrech-sát hæibt schöin un zi tugen (Liebeslied)				37	29		57
nser rebenju (Chassidisches Lied)				"	29 I		
nter dem Kinds wigele (Wiegenlied)				37	12		3 27
s gekimen der feter nußen (Hochzeitslied)				"	37		73
	•	•	-	79	JI	27	/ 3

-	***						
jißmac	h môische bematnaß (Cha ůme, schpil nor a lidele (l	ssidisches Mädchenlie	Lied)		*	Nr. 5	
	lap, efen mir (Liebeslied)					" 28	- 1
-	unhæib•n 'd•rzæil•n (Chass					″ .	"
			-			" ·	
	e, mán sin (Religiöses Li abrů, mů aßaprů (Religiö					"4 "9	,, ,, 2
	nir gesint (Soldatenlied) .					,, 44	" <u>c</u>
	sizen siben wáber (Kinderli					" 19	
	namalôiß leduwid (Chassid					" ó	
	mán tochter, schæin, fán		-			" 15	" 3
	schluf, schluf (Wiegenlie					" 16	
	t der sæigerel æinß (Häus					" 43	,, 8
	-že mir dem náen scher (- " 25	,, !
	t sech a schæin mæidele					., 30	" 5
tif in	weldele (Liebeslied)		• .• •			,, 22	,, 2
ůmar	adoinæi l ^e jankoiw (Litauis	che Fassu	ing) .			" 2	17
ůmar .	adoinæi l ^e jankoiw (Rumäi	nisch-chass	idische	Fas	sung)	" 3	",
wi aso	i ken ch listik san (Lieb	eslied) .				" 23	,, 5
	ch weren a rûw (Fuhrma	-				,, 41	,, 8
	wilsti (Mädchenlied)					" 33	
	b) Na	ich Gel	oiete	n			
Religio	ise und chasidische Lied	er		•, •	• • •	. S.	1 2
Wiege	nli e der	· · · •				. S. 2	5 — 3
	r- und Chederlieder						
Liebes	lieder .	·				. S. 4	7 (
	en- und Hochzeitslieder						
	aus dem Bereich der F						
	enlieder und Lieder aus						
	r schwierigerer Wörter .						
Alpha	betisches Liederverzeichn	is				. S. 9	910

. .